# Закон « Об образовании в Российской Федерации»

* Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

## Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивающие:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий; обучение и воспитание в области охраны здоровья;

3) повышение квалификации и аттестацию работников образовательной организации (специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей обучение) в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Охрана здоровья обучающихся включает:

1) оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;

2) определение оптимальной учебной, в том числе внеучебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;

3) обязательное страхование жизни и здоровья обучающихся от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний при привлечении к работам в период прохождения производственной практики;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

5) организацию оздоровления обучающихся, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом;

6) профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы в области охраны здоровья граждан. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные организации, в том числе санаторные.

Образовательный процесс для таких детей может быть также организован образовательными организациями на дому или в лечебных учреждениях. Основанием для организации обучения на дому или в лечебно-профилактическом учреждении являются заключение лечебно-профилактического учреждения и письменное обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в лечебно-профилактических учреждениях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

При обучении детей, нуждающихся в длительном лечении, в образовательной организации ею проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

Финансовое обеспечение расходов на проведение указанных мероприятий осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ООШ с.Золотая Долина**

**Организация учебно-воспитательного процесса**

Организация питания учащихся.

Соблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса.

Компенсация недостаточной двигательной активности учащихся за счет организации динамических пауз, физкультминуток, спортивных секций, Дней здоровья и спорта, спартакиад, организации внеклассной работы по физической культуре.

Широкое применение воспитательных технологий – классных часов, викторин, конкурсов, игровых программ.

Повышение компетентности педагогов в области защиты здоровья учащихся.

**Организация взаимодействия с заинтересованными ведомствами**

Предполагается сотрудничество со специалистами детской поликлиники г.Барабинска.

Формы взаимодействия в области профилактической работы с медицинскими работниками :

* ежегодные профилактические медицинские обследования учащихся;
* беседы, классные часы;
* консультации;

**Сотрудничество с родителями**

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей на этой основе.

Предстоит организовать работу по следующим направлениям:

* формирование банка данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт);
* организация родительского всеобуча по тематике “Здоровый ребенок – здоровое общество”;
* индивидуальные беседы и консультации.

**Образовательные порталы и сайты со ссылками на здоровьесберегающие ресурсы**

* [Web-Атлас: Окружающая среда и здоровье населения России](http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm) - на этом сайте собрано много статей охватывающих вопросы медико-экологической оценки условий жизни населения,социальные факторы потерь здоровья детей и подростков,влияние особенностей производства на демографические процессы, воспроизводство населения и многое другое.
* [Школы здоровья Алтайского края](http://www.akipkro.ru/hsch/) - представлен опыт создание условий для взаимодействия школ Алтайского края по вопросам обеспечения здоровья школьников,повышение профессиональной компетентности педагогов в области обеспечения здоровья учащихся.
* [7я.ру. Методики раннего развития](http://www.7ya.ru/pub/early) - здесь много полезных сведений о дошкольном и школьном воспитании детей, статьи педагогов практиков, авторские методики Никитина, Зайцева и других известных педагогов, а также, сценарии школьных праздников, детские книги и многое другое.
* [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту](http://lib.sportedu.ru/) - научная библиотека Российского Государственного Университета физической культуры, спорта и туризма. Формирование фондов библиотека осуществляет благодаря тесным связям с ведущими издательствами в сфере физической культуры и спорта, а также с крупнейшими издательскими домами.
* [Развивающая система Занкова](http://www.zankov.ru/).- Учебники нового поколения, нормативные документы, уроки, советы, занимательные задания
* [Модели школ здоровья](http://www.akipkro.ru/hsch/model_sh.htm) - из опыта организации и развития различных школ здоровья в Алтайском крае, принципы обеспечения здоровья учащихся в условиях учебно-воспитательного процесса, междисциплинарная программа "Здоровье",технология разработки программы сопровождения образовательного процесса "Здоровье".
* ["Большая перемена"](http://www.newseducation.ru/) - федеральные целевые программы, комментарии экспертов, новости образования, опыт использования в рамках реализации программы "Образование и здоровье" здоровьесберегающих технологий и другое.
* [Вопросы развития, воспитания и здоровья детей](http://www.7ya.ru/pub/prepare/) - подготовка детей к школе с использованием здоровьесберегающих технологий, презентации для детей, детское творчество, рекомендации психологов, рейтинги и справочники дошкольных и школьных учреждений.
* [Николай Михайлович Амосов. Мировоззрение](http://www.icfcst.kiev.ua/AMOSOV/amosov_r.html) - человек легенда - блестящий хирург, глубокий философ и ученый, отличный спортсмен. Один из первых врачей, который убедительно и настойчиво, на своем личном жизненном опыте рекламировал необходимость вести здоровый образ жизни, режим "ограничений и нагрузок".

Специализированные газеты, журналы и web- издания

* [Газета "Спорт в школе"](http://spo.1september.ru/) - система оценивания физической подготовленности учащихся, различная методическая литература, нормативы, справочные материалы по основам безопасности жизнедеятельности, авторские поекты и другое.
* ["Учительская газета" - Информационно-просветительское издание](http://www.ug.ru/) - здесь собраны новости образования,аналитика реализации нацпроекта «Образование» и «Шаг за шагом», различныеметодические материалы,вопросы социальной защиты учителей,материалы о высшем и среднем педагогическом образовании и многое другое.
* [Физкультура и экология в журнале "Наука и жизнь"](http://nauka.relis.ru/rubriki.htm) - информационный научно-популярный журнал "Наука и жизнь", содержание представленно по рубликам, в том числе есть экология, биология, медицина и физкультура.
* [Издательский Дом "Первое сентября"](http://www.1september.ru/ru/) - педагогический университет "Первое сентября", литература для учителей, открытые уроки по различным предметам, спорт в школе, различные фестивали, книжные новинки и другое.
* [Газета "Здоровье детей"](http://zdd.1september.ru/) - документы, уроки здоровья, взгляд физиолога, репортажи, аналитика, советы психолога, вопросы экологии, методические разработки и многое другое, к сожалению с некоторым опозданием, так как, администрация сервера установила годовой интервал между выходом очередного номера газеты и появлением полнотекстовой версии номера на сайте.

Советы официальной медицины

* ["Школа здоровья" для пациентов с артериальной гипертонией](http://www.cardiosite.ru/main.asp) - рекомендации экспертов Европейского Кардиологического Общества о пользе физической активности в снижении различных сердечных заболеваниях. Статьи,новости и достижения официальной медицины в области снижения рисков сердечной недостаточности и многое другое.
* [Центр документации Всемирной организации здравоохранения](http://www.med.by/who/d_all.asp) - документы на русском языке, предоставленные Европейским региональным бюро ВОЗ для образовательных целей
* ["Школа здоровья"](http://lokb.lipetsk.ru/school.html) - понятие о самых распространенных заболеваниях: ишемической болезни сердца, гипертонии, сахарном диабете, избыточной массе тела. Рекомендации известных врачей по лечению и профилактике этих заболеваний.
* [Здоровье](http://health.mpei.ac.ru/) - На этом сайте можно быстро проверить уровень своего здоровья, а также получить подробную информацию о культуре здоровья, о том, как его самостоятельно поддерживать и эффективно укреплять.