



Актуальные вопросы преподавания курсы
«Основы религиозных культур и светской этики»
в общеобразовательных учреждениях
Российской Федерации

Использование кейс – технологии в процессе изучения курса ОРКСЭ (практика)

Преподаватель:
А.Е.Новиков

Кейс

- это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о событии (или последовательности событий), в котором можно обнаружить достаточно проблем;

Кейс

– это специально подготовленный материал с описанием истории конкретной проблемы, на основе которой можно успешно развивать у обучающихся социально значимые навыки: способность к анализу, принятию решений и т.д.;

Термин "**анализ**" обычно рассматривают в двух контекстах:

- как мысленное расчленение объекта на элементы в противоположность синтезу;
- как научное исследование.

Следовательно, анализ - специфический вид научной деятельности, который строится на принципе расчленения объекта на составляющие.

Проблемный анализ

- **Выделение проблем, формирование проблемного поля, их квалификация**
 - Анализ проблемного содержания ситуации.
 - Анализ проблемных условий ситуации.
 - Анализ проблемного содержания ситуации.

Системный анализ

- **Рассмотрение объекта с позиций системного подхода как некоторой системы, характеризующейся структурой и функциями**
 - **Дескриптивный (описательный) анализ, т.е. на основании имеющейся структуры формируются функции.**
 - **Конструктивный анализ, т.е. на основании заданных функций создается структура.**

Праксеологический анализ

- **Рассмотрение деятельности их процессов с точки зрения их оптимизации**
 - **Анализ путей оптимизации деятельности.**
 - **Алгоритмизация и моделирование деятельности.**

Прогностический анализ

- **Формирование предсказаний относительно будущего развития ситуации**
 - **Нормативный прогностический анализ, когда задается будущее состояние системы и определяются способы достижения будущего.**
 - **Поисковый прогностический анализ, при котором посредством построения трендовых моделей определяется ситуация будущего.**

Краткое описание технологии работы при использовании кейс-метода

До занятия

1. Преподаватель подбирает кейс
2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки студентов
3. Разрабатывает сценарий занятия

1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы
2. Индивидуально готовится к занятию

Краткое описание технологии работы при использовании кейс-метода

Во время занятия

Преподаватель организует предварительное обсуждение кейса
Делит класс (аудиторию) на рабочие группы
Руководит обсуждением кейса в группах, обеспечивая их дополнительными сведениями

Задаёт вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы
Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие
Принимает или участвует в принятии решений

Краткое описание технологии работы при использовании кейс-метода

После занятия

Преподаватель оценивает работу студентов
Оценивает принятые решения и вопросы

Составляет письменные отчет о занятии по данной теме

методы познания интегрированные в Кейс

- Моделирование
- Системный анализ
- Мысленный эксперимент
- Методы описания
- Проблемный метод
- Метод классификации
- Игровые методы
- "Мозговая атака"
- Дискуссия
- И т.д.

Навыки, развиваемые кейс-методом

- *Аналитические навыки*
- *Навыки принятия решений*
- *Навыки применения*
- *Навыки устного общения*
- *Навыки менеджмента времени*
- *Межличностные или социальные навыки*
- *Творческие навыки*
- *Навыки письменного сообщения*