

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района
(МКОУ ООШ с.Золотая Долина)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



с. Золотая Долина, 2020 год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся	5
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	6
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
2. Особенности образовательного процесса	9
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги	11
2.3. Организация изучения иностранных языков	12
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	12
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	15
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	16
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)	16
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	16
3. Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1. Режим работы	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	20
3.3. IT- инфраструктура	20
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	22
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	22
3.6. Организация летнего отдыха детей	22
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	22
3.8. Обеспечение безопасности	23
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	23
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	24
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	25
4.1. Результаты обучения за 2016 -2017 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения	25
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)	28
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	28
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	28
4.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся	29

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	
4.7. Достижения учреждения в конкурсах	29
4.8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	29
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемы в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	30
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	30
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	30
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	30
6.Финансово-экономическая деятельность.....	31
6.1.Годовой бюджет.....	31
6.2. Направление использования бюджетных средств.....	31
6.3.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.	32
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	32
8.Заключение. Перспективы и планы развития	33

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района

1.1. Тип Учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 692970, Россия, Приморский край, Партизанский район, с. Золотая Долина, улица Лётная, 11

телефон: 8 (42365) 28 5 50

Дата регистрации Устава ОУ: 05.02. 2016 г. № 64

Свидетельство об аккредитации: № 15 от 28.02.2014 г., серия 25 А01 № 0000170.

Лицензия: 23.04.2012г. (РО, №000287)

Электронный адрес школы: zoldol52@mail.ru

Электронный адрес школьного сайта: <http://zolotaiadolina.ucoz.ru>

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится на территории Золотодолинского сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона. На пришкольной территории находятся двухэтажное здание школы (площадь 951,9 кв.м.), сформированы клумбы.

В микрорайоне школы расположены дома 1969 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, фельдшерский пункт, почтовое отделение.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2019-2020 учебного года в школе насчитывалось 68 учеников. Из них были скомплектованы 9 классов. На конец года численность учащихся изменилась и составила 71 человек.

Количество классов	1 степень	2 степень
Общее количество классов	4	4
Общее количество учащихся	34	37
Средняя наполняемость классов	8	9

Социальная характеристика обучающихся.

Социальный паспорт
МКОУ ООШ с. Золотая Долина
2019-2020 учебный год

Всего учащихся в школе (на 15.09.2019) - 69

Из них: учащихся 1-4 кл. – 33

учащихся 5-9 кл. – 36

учащихся 10-11 кл. – 0

Всего семей – 61

Категория семьи	Всего семей	В них детей всего	Из них детей	
			Дошкольного возраста	Обучающихся в школе
1. Многодетные семьи (всего и указать процент от общего числа семей)	16	36	16	Всего: <u> 20 </u> , 1-4 кл. <u> 11 </u> , 5-9 кл. <u> 9 </u> , 10-11 кл. <u> 0 </u>
из них:	3	8	5	3
малообеспеченных семей, неполных семей,	4	6	1	4
неблагополучные семьи	0	0	0	0
2. Малообеспеченные (всего и указать процент от общего числа семей)	4	9	5	Всего: <u> 4 </u> , 1-4 кл. <u> 2 </u> , 5-9 кл. <u> 2 </u> , 10-11 кл. <u> 0 </u>
из них:	1	1	0	1
неполных семей, неблагополучные семьи	0	0	0	0
3. Неполные семьи (всего и указать процент от общего числа семей)	8	11	3	Всего: <u> 8 </u> , 1-4 кл. <u> 4 </u> , 5-9 кл. <u> 4 </u> , 10-11 кл. <u> 0 </u>
из них:	7	10	3	7
воспитывает мать, воспитывает отец,	1	1	0	1
неблагополучные семьи	0	0	0	0
4. Неблагополучные семьи (всего и указать процент от общего числа семей)	0	0	0	Всего: <u> - </u> , 1-4 кл. <u> - </u> , 5-9 кл. <u> - </u> , 10-11 кл. <u> - </u>
из них состоят на учёте: в КДН и ЗП, в ПДН	0	0	0	0
Учащихся, находящихся в трудной жизненной	Всего: <u> - </u> ,	Проживают в малообеспеченн	Проживают в неполных	Проживают в неблагополучн

ситуации	1-4 кл. __-__, 5-9 кл. __-__, 10-11 кл. __- __	ых семьях Всего: __-__, 1-4 кл. __-__, 5-9 кл. __-__, 10-11 кл. __-__	семьях Всего: __- __, 1-4 кл. __-__, 5-9 кл. __- __, 10-11 кл. __- __	ых семьях Всего: __-__, 1-4 кл. __-__, 5-9 кл. __-__, 10-11 кл. __-__
Опекаемые дети	4	8	1	Всего: __4__, 1-4 кл. __3__, 5-9 кл. __1__, 10-11 кл. __0__
5. Приёмные дети	0	0	0	Всего: __0__, 1-4 кл. __0__, 5-9 кл. __0__, 10-11 кл. __0__
6. Семьи, имеющие детей инвалидов	3	всего детей/ из них число детей инвалидов 7/3	1	Всего: 1__, 1-4 кл. __1__, 5-9 кл. __0__, 10-11 кл. __0__

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Главная цель работы образовательного учреждения — создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- обеспечение обязательного получения учащимися школы основного общего образования;
- обеспечение учащимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;
- обеспечение защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - обеспечение выполнения требований санитарных норм, личной гигиены школьников, безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса.

II. В области создания условий для повышения качества образования:

- установление соответствия функционирования и развития учебного процесса требованиям государственного стандарта образования;
- повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании,
- расширение олимпиадного и конкурсного участия школьников;
- продолжение работы по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативных занятий.

III. В области воспитания:

- создание благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получение знаний, необходимых для социального развития, а также для индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, совершенствование нравственных качеств личности;
- социализация учащихся – формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, подготовка их к жизни в условиях современной действительности;
- координация действий школы и семьи в организации различных форм работ по пропаганде здорового образа жизни;
- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;

IV. В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- повышать методический уровень педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на основе индивидуальной образовательной траектории;

- создать такое информационное пространство в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
- координировать деятельность школьных предметных МО;
- использовать систему поощрения, социальной защиты.

V. В области управленческой деятельности:

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

VI. В области укрепления материально-технической базы школы:

- продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования техники безопасности, противопожарной безопасности, ОБЖ;
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Задачи воспитания решались через реализацию воспитательной системы школы, организации совместной работы с родителями, общественностью.

1.5. Структура управления ответственных лиц:

- Прохоренко Татьяна Евгеньевна, директор (рабочий телефон 8(42365)28-5-50);
Шведова Наталья Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (рабочий телефон 8(42365) 28-5-50).

Электронный адрес школьного сайта МКОУ ООШ с.Золотая Долина:

<http://zolotaiadolina.ucoz.ru>

Электронный адрес школы: zoldol52@mail.ru

Контактная информация: 692970, Россия, Приморский край, Партизанский район, с. Золотая Долина, улица Лётная, 11

Телефон: 8 (42365) 28 5 50

2. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательный процесс осуществляется на уровнях двух ступеней образования:

общая продолжительность обучения 9 лет;

на 1-ой ступени (начальное общее образование) – 4 года (в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 учебных недели в год);

на 2-ой ступени (основное общее образование) – 5 лет (34 учебные недели в год).

Уровень начального общего образования: Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Главная задача педагогов в соответствии с требованиями ФГОС добиться совместно с учащимися следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно - смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

-метапредметных, включающих освоенные учащимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметных, включающих освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность осуществляется по традиционной программе «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательной деятельности уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Начальная школа работает в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» в 1-4 классах реализуется образовательная программа начального общего образования через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

С 01.09.2012 года учебный план I-IV классов формировался в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Уровень основного общего образования:

В 2019/2020 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по основной образовательной программе начального общего образования ФГОС НОО, 5-9 классов по основной общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО. В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно – воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях. На это нацелен учебный план основного общего образования и внеурочной деятельности, система предпрофильной подготовки. В IX классе предпрофильная подготовка реализуется через участие детей в проектах и уроках сайта «ПроеКТОрия», для подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной

профессиональной траектории, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение работает в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Условия осуществления образовательного процесса

Содержание	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	33 недели-1кл 34 недели-2-4кл	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	после 2,3 ур. -15 мин., остальные-10 мин.	после 2,3 ур.-15 мин., остальные-10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность	1 смена	1 смена

Выполнение требований ФГОС НОО осуществляется не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную. Внеурочная деятельность осуществляется по 4-м направлениям: духовно – нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное. Заключены договоры о сотрудничестве с РЦДТ. Учащиеся получили возможность заниматься в 5 кружках различных направлений. Проведённый опрос показал, что 96% родителей учащихся начальной школы положительно относятся к организации внеурочной деятельности детей.

2.2.Дополнительные образовательные услуги

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с воинской частью с.Золотая Долина, районным Центром детского творчества, СДК с.Золотая Долина, Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями, регулярно проводятся тематические библиотечные уроки.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, языковой грамотности.

Согласно учебному плану, в 5-9 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю. Со 2 класса осуществлен переход на новый УМК «Rainbow English» О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1- 4 классах отводится 5 часов в неделю. В 5-м классе на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7-м 4 часа, в 8-м 3 часа, в 9-м 2 часа.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данной ступени формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации» с 01.09.2019 года вводится изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания, умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В связи с этим в школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников

проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять пере-нос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и поддержку психо-эмоциональной сферы развития ребёнка. В урочной деятельности это достигается за счёт оптимального распределения учебной нагрузки, проведения физкультминуток, упражнений для снятия статического напряжения мышц, зрительной гимнастики. Во внеурочное время организуется двигательная активность обучающихся.

Учебно – исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- принципа самодеятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- принцип наглядности
- принцип культуурообразности (важно учитывать ту традицию миропонимания, которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жизненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- проанализировать проблему
- вычлнить ее суть
- переформулировать проблему в задачу для собственной деятельности
- спланировать шаги по решению этой задачи
- осуществить необходимые шаги
- оценить полученные результат с точки зрения поставленной цели.

Технология развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личноно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях. Кроме этого в образовательном процессе применяются проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия). Важное место занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личноно ориентированное обучение).

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различия основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

- всеобщая талантливость – «нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом»;
- взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
- неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом активно осваивалась **технология дистанционного обучения** и применение ЭОР в процессе преподавания предметов.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность включала следующие основные направления:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма;
- 2) формирование навыков ЗОЖ;

- 3) организация культурного досуга;
- 4) профилактика правонарушений;
- 5) экологическое воспитание;
- 6) нравственно-эстетическое воспитание.

Направления работы с педагогическим коллективом:

- 1) руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- 2) помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- 3) координация воспитательной работы в школе;
- 4) создание условий для реализации способностей педагогов.

Направления работы с обучающимися:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;
- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, экскурсии, тематические вечера.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;
 Осенний бал (1-9 классы);
 Новогодние утренники (1-4 класс);
 Новогодний вечер (5-9 классы);
 Посвящение в первоклассники
 День матери
 Конкурс патриотической песни
 Дни здоровья;
 Празднование Международного женского дня;
 Смотр строя и песни;
 Участие в Акции «Память» ко Дню Победы;
 Праздник последнего звонка.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, с марта 2020 года мероприятия были переведены в онлайн-формат.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В 2019-2020 учебном году в школе отсутствовали коррекционные классы, обучающихся с ОВЗ не было.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пяти-балльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. В целях подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены все мероприятия согласно дорожной карте по подготовке обучающихся к ОГЭ. Мониторинг успешности освоения обучающимися программы основного общего образования велся систематически. Результаты работы обсуждались на методическом объединении учителей-предметников, совещаниях при директоре, родительских собраниях в 9 классе.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района:

Начало учебного года - 01 сентября 2019 года. Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2,3,4,5,6,7,8,9 классах – 34 недели.

Окончание учебного года для всех классов – 21 мая 2020 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей:

Период	Продолжительность учебных недель	Сроки
I четверть	8	01.09.19 – 26.10.19
II четверть	8	05.11.19 – 28.12.19
III четверть	10	09.01.20 – 22.03.20
IV четверть	8	01.04.20 – 21.05.20

Продолжительность каникул:

Период	Длительность каникул	Сроки
Осенние каникулы	10 дней	с 27.10.2019 - 05.11.2019
Зимние каникулы	11 дней	с 29.12.2019 - 08.01.2020
Весенние каникулы	9 дней	с 23.03.2020 - 30.03.2020
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	7 дней	с 04.02.2020 по 10.02.2020 года

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, были внесены изменения в учебный план МКОУ ООШ с.Золотая Долина: весенние каникулы продлены до 03.04.2020 года и с 06.04.2020 по 13.04.2020 было организовано дистанционное обучение.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

1-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

I смена - все классы с 1 по 9.

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий: одна смена.

Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4, 5 уроков по 35 минут каждый;

январь - май – по 4,5 уроков по 40 минут каждый.

2 – 9 классы по 45 минут каждый.

Начало учебных занятий согласно расписанию в 08 ч.20 мин.

1 урок	08.20	08.55	10 мин.
2 урок	09.05	09.40	
Динамическая пауза	09.40	10.20	40 мин.
3 урок	10.20	10.55	10 мин.
4 урок (в нетрадиционной форме)	11.05	11.40	10 мин.
5 урок (один день, в нетрадиционной форме)	11.50	12.25	
Внеурочная деятельность (3 часа в неделю, по 1 занятию в день)	Понедельник 1 занятие 11.50	12.25	10 мин.
	Среда 11 занятие 11.50	12.25	
	Четверг 1 занятие 11.50	12.25	

Также, по причине угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, были внесены изменения в организацию режима работы МКОУ ООШ с.Золотая Долина: сокращение уроков до 30 минут, сокращение количества часов по предметам. Организация учебного процесса проходила в условиях строгого исполнения санитарно-эпидемиологических требований.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1954. Общая площадь 951,9 кв.м. Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и полицейской сигнализации. Школа располагает помещением столовой на 50 посадочных мест, где осуществляется горячее питание. В школе имеются: 9 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека. Кабинеты для учащихся 1-4 классов оборудованы необходимыми техническими средствами обучения: компьютер, проектор и экран. Школа оборудована и другими современными техническими средствами, необходимыми для успешной организации учебно-воспитательного процесса: телевизор, аудиоманитофоны, интерактивная доска, копировальная техника, принтеры, сканеры, спортивное оборудование (тренажеры, мячи, маты и т.д.), швейные машинки и др.

В текущем 2019-2020 учебном году были проведены следующие работы:
проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска).

Приобретены: комплект стеллажей для библиотеки, комплект парт для обучающихся основного звена; посажены клумбы, территория школы благоустроена.

3.3. IT- инфраструктура

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ ООШ с. Золотая Долина Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование:

Компьютеры	9
Ноутбуки	2
Нетбуки	9
Интерактивные доски	1
Проекторы	6

Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) процессе используется 86,2% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 50,2%. В общеобразовательном учреждении есть компьютерный класс. Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов.

Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет Закрытое Акционерное Общество «Лаборатория Новых Информационных Технологий Дальнего Востока» (ЗАО «ЛАНИТ ДВ»), провайдер - ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг:

- круглосуточный неограниченный доступ МКОУ ООШ с. Золотая Долина Партизанского муниципального района (далее – ОУ) в Интернет на скорости до 2 Мбит/с.
- оказание информационно-справочного обслуживания, в соответствии с правилами и руководящими документами оказания услуг связи.
- ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей.

Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 60,1%. В целях создания безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратных средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. В общеобразовательном учреждении установлена система фильтрации Интернет-контента «ТЫРНЕТ-ПРОКСИ». Выход в Интернет осуществляется по принципу «белые списки Интернет-сайтов». Данная технология закрывает обучающимся доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом, и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах.

Структура официального сайта <http://zolotaiadolina.ucoz.ru> соответствует требованиям приказа Рособрандзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена необходимая информация в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Общеобразовательное учреждение предоставляет услугу в электронной форме «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме:

- выписки всех оценок с комментариями педагога;
- рейтинг учащегося в классе;
- данные о посещаемости каждого урока;
- темы уроков;
- сведения о домашнем задании.

Родителям, у которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде. Предоставлена возможность подписаться на услугу SMS-информирования (услуга платная и предоставляется ЗАО «ЛАНИТ ДВ»).

Качество предоставления данной услуги в общеобразовательном учреждении в среднем составило 99,1% (за период с 01 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе уделяется внимание укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал отсутствует, учебные занятия проводятся в рекреации здания школы, а в тёплое время года на спортивной площадке за школой. Для занятий есть волейбольная площадка 128 кв.м, беговая дорожка площадью 15 кв. м.

В зимнее время года около территории школы заливается каток, что способствует физическому развитию обучающихся.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2019-2020 учебном году на базе школы работали кружки по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное: «Настольный теннис», гуманитарного: «Развитие речи», художественно-эстетическое: «Умелые ручки», предметное: «Всезнайка», эстетического направления: «Волшебная кисточка». Охват обучающихся досуговыми видами занятий составил 62,8 %.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году работа пришкольного лагеря дневного пребывания в МКОУ ООШ с.Золотая Долина не организована.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание в школе организовано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст. 32 п.19, ст.51 п.5), СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 2019-2020 учебном году питание учащихся 1-9 классов школы осуществлялось на базе школьной столовой и буфета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами; соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении обедов. Обучающиеся 1-4, 5-9 классов завтракают организованно в соответствии с утвержденным «Графиком питания по школе». Оплата питания учащихся 5-9 классов производится за счет средств родителей.

Поставщиком продуктов в 2019 - 2020 учебном году является ИП Хамитгареев. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским работником ФАП с. Золотая Долина. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанская ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные:

- разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».
- В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.
- Установлено видеонаблюдение на 1 этаже здания школы и центрального входа.

2. Обучение сотрудников и обучающихся.

- сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
- систематически проходит учебная эвакуация учащихся и работников школы.

Пакет документов разработан и для реализации права работников школы на здоровье и безопасные условия труда. В системе проводится учеба для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в МКОУ ООШ с.Золотая Долина не было обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, передового педагогического опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2019 году в педагогический коллектив школы входило 16 педагогов (из них 5 педагогов-совместителей). Высшее образование имеют – 10 (62%) педагогов, 6 (38%) педагогов - среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации:

Аттестация педагогических работников прошла успешно. В 2019 году 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 учителя готовятся к аттестации на I квалификационную категорию. Для этого в целях повышения уровня педагогического мастерства и подготовки к аттестации педагоги участвуют в мероприятиях разного уровня, в том числе повышают квалификацию через вебинары, мастер-классы, педагогические онлайн-площадки ИМЦ «Развитие» г. Находка.

Методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется, как на внутришкольном уровне (практическая реализация), так и во внешней системе через методические структуры муниципального уровня.

В прошедшем учебном году работали 2 школьных методических объединений учителей – учителей-предметников и классных руководителей, которые выполняли следующие функции:

- повышения уровня методической компетентности педагогов;
- выработки единых требований к учебно-методической документации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, инновационных методик, приёмов и технологий обучения;
- разработки методического обеспечения по различным направлениям деятельности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Результаты представлены в таблице.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками

2017 (кол-во педагогов 12 чел)	2018 (кол-во педагогов 16 чел)	2019 (кол-во педагогов 16 чел)
5	6	4

В 2019 году педагогические работники школы продолжили повышение своей квалификации. Прошли курсовую подготовку 4 педагога школы (25%). Снижение количества педагогов-участников системы повышения квалификации по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что курсовую подготовку необходимо проходить не менее чем 1 раз в 3 года. На данный учебный год для прохождения курсовой подготовки были заявлены педагоги, которым необходимо повысить профессиональный уровень. На следующий учебный год запланировано обучение педагогов в курсовой подготовке по робототехнике.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2019-2020 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. В целях подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены тренировочные экзамены согласно дорожной карте МКОУ ООШ с.Золотая Долина. Итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык, математика), учащиеся определили экзамены по выбору: английский язык (1 человек), биология (2 человека), химия (3 человека), география (2 человека). По результатам тренировочных экзаменов на март 2020 года все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору. Согласно письму министерства образования Приморского края от 14.05.2020 № 23/4110 ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2020 году не проводится, итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании по всем учебным предметам будут выставлены на основе годовых отметок выпускника за IX класс без экзаменов. Обучающиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся получил аттестат особого образца, а также стипендию Главы Партизанского муниципального района и грамоту Управления образования Партизанского муниципального района.

Для реализации мероприятий по оценке качества начального общего образования были осуществлены следующие мероприятия:

Проведены мониторинговые исследования качества начального общего образования. В апреле 2020 года были проведены мониторинговые исследования качества начального общего образования в форме итоговой комплексной работы.

СВОДНАЯ итоговая таблица, 1 КЛАСС						
Число учащихся, выполнивших работу	Уровень сформированности умений					
	до 8 баллов, низкий уровень		8-11 баллов, базовый уровень		12-15 баллов, высокий уровень	
Начало года – 9 учащихся	1 чел.	7,69%	6 чел.	53,84%	2 чел.	38,46 %
Конец года – 11 учащихся	0 чел.	00 %	8 чел.	50 %	3 чел.	50%

По итогам проведенного мониторинга качества образования в 1 классе можно отметить следующее: процент первоклассников, имеющих высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, к концу года увеличился. Обучающихся, выполнивших работу на низком уровне по итогам года, нет.

Сводная итоговая таблица, 4 класс

Число учащихся, выполнивших работу	Уровень сформированности умений		
	до 10 баллов, низкий уровень	10-16 баллов, базовый уровень	Выше 16 баллов, высокий уровень
Начало года - 8 учащихся	0 чел. 0,00 %	6 чел. 70 %	2 чел. 30 %
Конец года – 9 учащихся	0 чел. 0,00 %	6 чел. 60 %	3 чел. 40%

Подводя итоги проведенного мониторинга качества образования в 4 классе, можно отметить следующее: на конец учебного года увеличилось количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2019-2020 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие 7 учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего участвовало	5	7	7
Призовые места	3	2	2
1 место	0	1	0
2 место	1	0	0
3 место	2	1	2

Из таблицы видно, что количество призовых мест, по сравнению с прошлым годом, осталось неизменным. Однако уменьшилось количество первых мест. Тем не менее, учащиеся, мотивированные на обучение, принимают активное участие в районных предметных олимпиадах.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2019– 2020 учебном году в школе получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся, 2 человека поступили в средние учебные заведения, 2 человека продолжают обучение в 10-м классе.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год данные социального паспорта изменились. На начало года в школе обучалось 68 человек, на конец года 71. Произошли изменения в социальных данных. Так, количество многодетных семей, по сравнению с прошлым годом, увеличилось, а количество обучающихся в школе из этих семей уменьшилось на 2 человека. Как и в прошлом году, из многодетных семей нет семей «группы риска». Количество малообеспеченных семей уменьшилось на 1 (2,9%). Уменьшилось количество неполных семей на 1(1,44%). Увеличилось количество семей с детьми-инвалидами на 1(1,44%), в них увеличилось количество детей дошкольного возраста на 2 человека.

Неблагополучных семей нет. На начало учебного года на ВШУ состоял 1 учащийся по причине перехода из другого ОУ с уже имеющейся постановкой на учёт в органах ПДН. На конец года – нет обучающихся, состоящих на ВШК. На учете в КДН и ЗП обучающихся МКОУ ООШ с.Золотая Долина, нет.

На заседаниях школьного Совета профилактики рассматривались следующие основные вопросы:

1. Мониторинг контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
2. Осуществление профилактической работы с обучающимися.

3. Коррекция поведения несовершеннолетних.

К работе с обучающимися привлекаются сотрудники КДН, ПДН МОМВД «Партизанский», отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района, служба социальной защиты. Совместная работа способствует тому, что в течение учебного года не было случаев травматизма детей, обращений как родителей, так и обучающихся по поводу каких-либо нарушений.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Перед педагогическим коллективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы. Из всех обучаемых на конец года, по данным ФАП с. Золотая Долина, практически здоровы 30, что составляет 40,5%.

С фельдшером ФАП с. Золотая Долина составлен план профилактических мероприятий по периодическому осмотру обучающихся. В течение всего года все учащиеся начальной школы получали бесплатное питание за счет средств краевого бюджета.

Питание обучающихся среднего звена обеспечивается за счёт родительских средств.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся школы принимают ежегодное участие в мероприятиях различных уровней: районные предметные олимпиады (4 класс), районные конкурсы: «Юный исследователь», конкурс экологических агитбригад, конференции школьников по истории, экологии, конкурсы чтецов «Великой Победе посвящается», «Театральные подмостки», конкурсы по пропаганде ПДД «Взгляд из-за парты», «Безопасное колесо», конкурсы декоративно-прикладного творчества РЦДТ с.Владимиро-Александровское, центральной библиотеки с. Владимиро-Александровское. На региональном уровне принимаем участие в региональном сетевом проекте «Страна родная». На всероссийском уровне участвуем в конкурсах «Фактор роста», «Русский медвежонок», всероссийских предметных и творческих олимпиадах.

Результативность участия в конкурсах

Стабильно количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных, региональных и всероссийском уровнях.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых участвовали	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня	Количество призёров и победителей	Примечание: количество призовых мест
Муниципальный	9	24	9	1 место - 3, 2 место - 3, 3 место - 3
Региональный (краевой)	1	2	1	1 место - 0, 2 место - 1, 3 место - 0
Всероссийский	16	68	34	1 место - 12, 2 место - 8, 3 место - 14

Международный	4	16	5	1 место - 2, 2 место - 3, 3 место - 0
Всего	30	110	49	1 место - 17, 2 место - 15, 3 место - 17

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах различных уровней.

Результаты участия педагогического коллектива:

Уровень участия	Количество участников		Результат участия	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
муниципальный	5	3	1 место: 1 человек	
			2 место: 2 человека	2 место: 1 человек
			3 место: 2 человека	3 место: 2 человека
региональный	1	2	1 человек: 3 место	2 человека: 2 и 3 место
всероссийский	5	4	1 место: 1 человек	1 место: 1 человек
				2 место: 1 человек
			2 место: 2 человека	
			3 место: 2 человека	3 место: 2 человека

Как видно из таблицы, снизилось количество участников муниципального уровня, но возросло количество участников регионального уровня. В целях совершенствования педагогических компетенций 2 педагога школы активно участвуют в конкурсах, организованных ИМЦ «Развитие» г. Находка: «Летнее биеннале» и краевой образовательный фестиваль «Южное Приморье».

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

Учреждение отмечено Благодарственным письмом за участие в онлайн-олимпиадах проекта «Учи.Ру». В 2020 году школа зарегистрирована во всероссийском проекте «Лучшая школа России».

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей), удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец учебного года составил 98, 2%. Показатели по сравнению с прошлым годом не снижены.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 82366 с. Золотая Долина, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были организованы традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих в честь Дня защитника Отечества и ко дню Победы, экскурсии в воинскую часть. Представители офицерского состава воинской части совместно с учащимися участвовали в акции ко Дню героев России.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска и г. Находки. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, школа принимает представителей учебных заведений для бесед по профориентации и осознанному выбору обучающихся 8-9 классов. Также систематически школа участвует в онлайн-уроках сайта «ПроеКТОрия».

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Обработана система взаимодействия школы с рядом учреждений, оказывающих помощь в воспитательной работе школы:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 86233 с. Золотая Долина.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции, организованные ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока, ИМЦ «Развитие» г.Находка, повышают уровень профессионального мастерства посредством курсовой подготовки. Учителя-преподаватели английского языка принимают участие в языковых семинарах, организованных на базе ВГУЭС г. Находки.

6.2. Направление использования бюджетных средств

В ближайшее время ожидается поступление недостающей учебной литературы. Сумма бюджетных средств составляет 59.500 рублей.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства – 0.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников и создания благоприятной образовательной среды для их самореализации. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо оказывать содействие новым учителям, которые влились в коллектив, побуждать к самосовершенствованию и развитию. На данный момент основные проблемы школы - отсутствие спортивного зала и игровой площадки. Исходя из анализа работы школы, следует сформулировать следующие задачи:
ЗАДАЧИ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.
3. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
4. Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.
5. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса выбрать на 2020-2021 учебный год следующую **тему работы школы:** «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях».

Целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год выбрать следующую:

«Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Для организации **методической работы** выбрать следующую тему: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Основной задачей МКОУ ООШ с.Золотая Долина на 2020-2021 учебный год следует признать обеспечение выполнения триединой цели работы школы для организации эффективного образовательного пространства.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности за сотрудничество и помощь в организации учебно-воспитательного процесса.