

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
(МКОУ ООШ с.Золотая Долина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ ООШ с.Золотая Долина
протокол от 07.04.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ ООШ с.Золотая Долина
08.04.2021 № 38

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
(МКОУ ООШ с.Золотая Долина)

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Золотая Долина Партизанского муниципального района (МКОУ ООШ с.Золотая Долина)
Руководитель	Татьяна Евгеньевна Прохоренко
Адрес организации	692970, с.Золотая Долина, ул. Лётная,11
Телефон, факс	8 (42365) 28550
Адрес электронной почты	zoldol52@mail.ru
Адрес сайта ОУ	http://школа-золотая-долина.примобр.рф/
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 25 Л01 № 0002023 регистрационный № 86 от 01.06.2018 выдана Департаментом образования и науки Приморского края от 01.06.2018 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 25А01 № 0000170 регистрационный № 15 от 28.02.2014 выдано Департаментом образования и науки Приморского края 28.02.2014 , действительно до 28.02.2026

Основным видом деятельности МКОУ ООШ с.Золотая Долина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена на территории гарнизона, это сказывается на удаленности от культурных центров. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные
	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- педагогов – предметников;
- классных – руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с дополнениями и изменениями); постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, о режиме работы школы, сведения о комплектовании согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с дополнениями и изменениями); постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". классов на начало учебного года, данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Обучающиеся 9 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с дополнениями и изменениями); постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Расписание учебных занятий соответствует недельной нагрузке, предельно допустимой по каждому классу в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе примерных и авторских программ, рассмотрены на заседании методического объединения учителей - предметников и утверждены приказом директора школы. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и ФГОС общего образования.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 с дополнениями и изменениями от 30 июня 2020 г. N 16).
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов не более 7 уроков (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 с дополнениями и изменениями от 30 июня 2020 г. N 16).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.20 для обучающихся I - IX классов. При организации образовательного процесса используется «ступенчатый» режим обучения. Особенность данного режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количества в течение дня.

Ступенчатый режим регламентирован пунктом 10.10 согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29

декабря 2010 г. № 189 (с дополнениями и изменениями); постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, о режиме работы школы, сведения о комплектовании согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с дополнениями и изменениями); постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”. классов на начало учебного года, данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Ступенчатый режим обучения первоклассников заключается в том, что:

- в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 81 учащийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2020-2021 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;

Документ подписан электронной подписью.

- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020 -2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9 классов, составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В школе обучаются дети разных категорий: дети из многодетных семей – 11, опекаемых –1, состоящих на внутришкольном учете - 1, из неполных семей – 12, малообеспеченные семьи - 7.

Изучив проблемное поле педагогической деятельности, педагоги школы пришли к выводу, что наибольшие трудности мы испытываем при решении следующих проблем: - проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе.

На основе анализа состава детей школы, их психофизических и индивидуальных особенностей перед педагогами школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в

обучении и воспитании обучающихся;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;

- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

За период 2021 года внеурочная деятельность велась по следующим направлениям: художественно-эстетическое, предметное, спортивно-оздоровительное, филология, проектно-познавательное, искусство. Наиболее активно и результативно ведется внеурочная работа по предметному, художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям. Охват внеурочной деятельностью по художественно-эстетическому направлению в 2021 году выше на 18%, так как работа была построена на привлечении педагогов дополнительного образования из РЦДТ.

Мониторинг внеурочной деятельности



Таким образом, формы внеурочной деятельности представлены по всем пяти направлениям.

Одним из основных ресурсов развития воспитательной системы школы являются традиции. В каждом направлении воспитательной деятельности в нашей школе проводятся ежегодные традиционные мероприятия по следующим направлениям:

Направление «Знания» - проведение предметных недель, интеллектуального марафона, участие в интеллектуальных олимпиадах, лингвистических викторин.

Направление «Труд» - поддержание чистоты в кабинетах, в школе, участие в субботниках.

Направление «Отечество» - участие в патриотических конкурсах, акциях, проведение линеек, посвященных началу блокады, Дню окончательного снятия

Документ подписан электронной подписью.

блокады, Дню Победы, возложение цветов к памятнику погибшим ВОВ, месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, посвященный дню Приморского края, посвященный Дню Победы, экологической культуры и здоровья.

Направление «Культура» - оформление школы, подготовка различных праздничных программ, оформление выставок творческих работ, участие в творческих конкурсах. Проведение мероприятий ко Дню школьных библиотек.

Направление «Здоровье» - проведение спортивных мероприятий, Дня здоровья спортивных игр «Учителя против учеников», спортивных эстафет, практических занятий по ПДД. Участие в декаде детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление «Мир» - проведение Дня толерантности, Дня народного единства.

Направление «Семья» - проведение общешкольных родительских собраний, благотворительных акций, бесед, индивидуальных встреч.

Анализ воспитательной работы за 2021 год

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания школы.

Цель воспитательной работы школы совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, военно-патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ ООШ с.Золотая Долина на 2021-2022 учебный год.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя»

«День народного единства»

«День пожилого человека»

«Декада безопасности»

«День толерантности»

«День Матери»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

День снятия блокады Ленинграда

Всемирный день космонавтики

«Новогодние ёлки»,

Документ подписан электронной подписью.

«Новогодний бал»

«День защитника Отечества»,

"Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Месячник, посвященный дню Приморского края

Месячник, посвящённый Дню Победы

Месячник экологической культуры и здоровья

"Последний звонок"

"День защиты детей"

Основы безопасности жизнедеятельности.

На базе школы работало 10 кружков и секций. В течение года в школе работала секция «Настольный теннис», ребята с удовольствием посещают данную секцию.

Ребята принимали участие во многих соревнованиях на уровне школы, района.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих кружки, секции	%
1	14	14	100
2	15	15	100
3	8	8	100
4	11	11	100
5	6	6	100
6	8	8	100
7	8	8	100
8	4	4	100
9	6	6	100

Таким образом, занятость обучающихся внеурочной деятельностью в школьных кружках составила 100%.

Методическая работа

В 2021-2022 учебном году МО классных руководителей работало над темой «Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения». Методическая работа проходила в форме заседаний МО. На заседаниях МО постоянно проводилась работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, работа большинства классных коллективов направлена

на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и районных

Документ подписан электронной подписью.

мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе, учебно - воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку уровня воспитанности самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

Результаты даны в таблице ниже.

Количество учащихся по уровням воспитанности 2021-2022 учебный год.

Всего классов: 9 Всего учащихся: 81

Высокий		Средний		Низкий	
Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
28 чел.	34,5%	45 чел.	55,5%	10 чел.	8,1%

Таким образом, преобладает количество обучающихся со средним уровнем воспитанности.

Мониторинг участия и результативности учащихся в конкурсах, фестивалях различных уровней (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный), в том числе различных форм проведения (очные, заочные, интерактивные и т.д.)

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых участвовали	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня	Количество призёров и победителей	Примечание: количество призовых мест
Муниципальный	25	78	51	1 место - 8, 2 место - 11, 3 место - 32
Региональный (краевой)	4	5	1	1 место - 1, 2 место - 0, 3 место - 0
Всероссийский	15	45	27	1 место - 8, 2 место - 5, 3 место - 14
Международный	12	69	44	1 место - 10, 2 место - 18, 3 место - 16
Всего	30	110	49	1 место - 10, 2 место - 19, 3 место - 20

Выводы:

1. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Многие обучающиеся и некоторые педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места;
4. Требуется активизация работы школьного самоуправления в структуре работы школы.

		Количество	% качества	с отметками «4» и «5»	с отметками «5» /%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	53,84%	7	1/7,69%	0	0	0	0	0	0
3	7	7	57,14%	4	1/14,28%	0	0	0	0	0	0
4	9	9	44,44%	4	0/0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	46,42%	15	2/6,89%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость и качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,72 процента (в 2020-м был 53,14%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,25 процента (в 2020-м – 7,14%). Снижение качества обучения объясняется изменением количественного состава обучающихся. Успеваемость составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количество	% качества	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5» %	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	9	9	37,5%	4	44,44%	1	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	35,4%	2	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	25%	2	25 %	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	32,4%	1	11,11%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	50%	2	50 %	1	0	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Итого	34	34	32,35 %	11	32,35%	2/5,88 %	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	------------	----	--------	-------------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,93 процента (в 2019-м был 34,28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,37 процента (в 2020-м – 7,25%). Снижение качества обучения объясняется изменением количественного состава обучающихся. Успеваемость составила 100%.

**Результаты ГИА
Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9 класса всего	8	100%	4	100%	8	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5%	1	25%	0	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	12,5%	1	25%	2	

Документ подписан электронной подписью.

Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%	4	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ						

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 8 человек. В целях подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены тренировочные экзамены согласно дорожной карте МКОУ ООШ с.Золотая Долина. Итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык, математика), учащиеся определили экзамены по выбору в виде контрольной работы: обществознание и биология. По результатам тренировочных экзаменов в марте 2021 года все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору (100%). Обучающиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты регионального мониторинга

В 2021 году МКОУ ООШ с. Золотая Долина не участвовало в региональном мониторинге.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 25 февраля 2021 года №26, приказом МКОУ ООШ с.Золотая Долина от 26 февраля 2021 года №27, в целях обеспечения мониторинга качества образования, были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в соответствии с графиком проведения. Аналитические материалы по проведению ВПР представлены на официальном сайте школы: <http://xn----6kcbbxslkdd1adebd2etfzg.xn--90anmicge.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/12/analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-vypolneniya-vprvesna-2021.pdf>. По результатам выполнения всероссийских проверочных работ сделаны следующие выводы и рекомендации:

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по

устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план коррекционной работы с учащимися в зависимости от индивидуальных достижений.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнять различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

6. Усилить работу по формированию УУД и применению изученных понятий для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

7. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

8. Педагогам произвести корректировку рабочих программ по математике с учётом результатов проведения ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях работы с одарёнными детьми и развитию их творческого потенциала, в МКОУ ООШ с.Золотая Долина был проведён школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 18 обучающихся 5-9 классов. Для сравнения, в прошлом году таких участников было 9 человек. По результатам проведения данного этапа ученики, показавшие лучшие результаты и набравшие максимальное количество баллов, приняли участие в следующем, муниципальном этапе по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии. По результатам проведения муниципального этапа ВсОШ есть 5 призёров. Таким образом, количество победителей и призёров увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8,4%.

Целенаправленная работа с обучающимися, ранняя профориентация позволяет обучающимся нашей школы успешно осваивать основную общеобразовательную программу и поступать в учебные заведения Приморского края.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Устройство выпускников 9 класса		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	8	2	6
2020	4	1	3
2021	8	1	7

Исходя из данных таблицы, все выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе или поступили на обучение в средние специальные учебные заведения. Неустроенных обучающихся нет.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в Школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 145 от 07.08.2020 план работы школы на 2020-2021 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- издан приказ «О проведении мониторинга в 2020-2021 учебном году»; - разработан план подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Классные журналы в «Система образования. Сетевой город» проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 15.01.2021 №.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-9 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2020 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году» школа участвует во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях по итогам каждой четверти. Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана работы.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

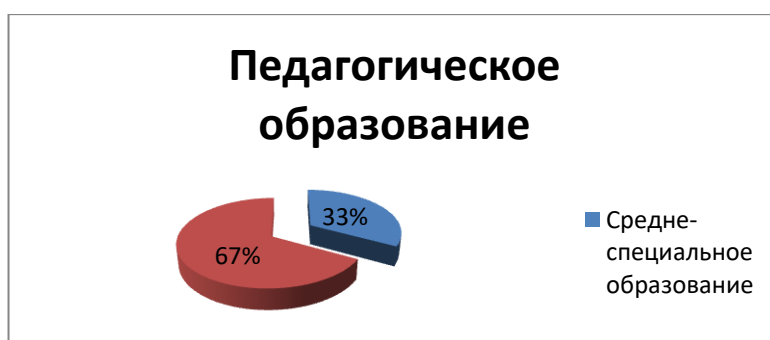
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штат МКОУ ООШ с. Золотая Долина укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в учреждении сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2021 году в педагогический коллектив школы входило 16 педагогов (из них 4 педагога-совместителя). Высшее образование имеют – 10 (67,7%) педагогов, 5 (33,3%) педагогов - среднее профессиональное образование:



Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. В 2021 году высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, на соответствии занимаемой должности – 7 педагогов. Имеют педагогический стаж до 3-х лет – 1 педагог, от 3 до 10 лет – 3 педагога, от 10 до 15 лет – нет, от 15 до 20 лет – 1 педагог, свыше 20 лет – 9 педагогов. Средний возраст педагогов – 53 года.

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через

Документ подписан электронной подписью.

курсовую систему повышения квалификации.

2018-2019 (кол-во педагогов 16 чел)	2019-2020 (кол-во педагогов 15 чел)	2020-2021 (кол-во педагогов 16 чел)
7	8	10

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка носит в МКОУ ООШ с. Золотая Долина системный характер.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4463 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 47,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1140 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1140	627
2	Педагогическая	-	50
3	Художественная	2954	316
4	Справочная	120	60
5	Языковедение, литературоведение	74	74
6	Естественно-научная	10	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и на обновление фонда электронных учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивные доски (1 шт.), мультимедийные проекторы (6 шт). Имеется библиотека с читальными местами. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся находится 10 компьютеров с выходом в интернет (количество учащихся на один компьютер – 3 чел).

Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница».

Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница».

Оборудована столовая на 56 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 14 учащихся 5-9 классы и 46 учащихся начальной школы. На платной основе за счет средств родителей охвачено горячим питанием 16 человек.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Образовательная организация оснащена необходимым количеством огнетушителей.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы с применением дистанционных технологий – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 % опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (33,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (11%)
– регионального уровня		1 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16/10
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
– с высшей		5 (50%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (50%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,296
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

Документ подписан электронной подписью.

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A

Владелец: Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10
Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 15.08.2022 15:55:55 UTC+10