

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ ООШ с. Золотая Долина)

**Аналитическая справка
по результатам ВПР (весна 2021 года)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 25 февраля 2021 года №26, приказом МКОУ ООШ с.Золотая Долина от 26 февраля 2021 года №27, в целях обеспечения мониторинга качества образования, были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в соответствии с графиком проведения:

**График проведения ВПР
4 класс**

Предмет	Дата проведения	Время проведения
Русский язык	13 и 14 апреля (1 и 2 часть)	90 минут
Окружающий мир	16 апреля	45 минут
Математика	20 апреля	45 минут

5 класс

Предмет	Дата проведения	Время проведения
История	13 апреля (ВТ), 2 урок	45 минут
Биология	16 апреля (ПТ), 3 урок	45 минут
Русский язык	20 апреля (ВТ), 4 и 5 урок	60 минут
Математика	27 апреля (ВТ), 3 и 4 урок	60 минут

6 класс

Предмет	Дата проведения	Время проведения
Два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание)	13 апреля (ВТ) – первый предмет	45 минут: биология, обществознание, 60 минут- география, история

Документ подписан электронной подписью.

Математика	19 апреля (ПН), 2 и 3 урок	60 минут
Два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание)	22 апреля (ЧТ) – второй предмет	45 минут: биология, обществознание, 60 минут- география, история
Русский язык	29 апреля (ЧТ), 3 и 4 урок	90 минут

7 класс

Предмет	Дата проведения	Время проведения
Биология	16 апреля (ПТ), 2 и 3 урок	60 минут
Русский язык	21 апреля (СР), 3 и 4 урок	90 минут
Математика	26 апреля (ПН), 3 и 4 урок	90 минут
География	29 апреля (ЧТ), 4 и 5 урок	90 минут
История	06 мая (ЧТ), 4 и 5 урок	60 минут
Обществознание	11 мая (ВТ), 3 урок	45 минут
Физика	17 мая (ПН), 2 урок	45 минут
Английский язык	С 17 по 21 мая	Согласно инструкции

8 класс

Предмет	Дата проведения	Время проведения
Русский язык	21 апреля (СР), 3 и 4 урок	90 минут
Математика	28 апреля (СР), 4 и 5 урок	90 минут
Два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия)	14 апреля (СР) - первый предмет	45 минут: физика, обществознание 60 минут: биология 90 минут: химия, география, история.
Два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия)	21 апреля (СР) - второй предмет	45 минут: физика, обществознание 60 минут: биология 90 минут: химия, география, история.

1. Представлены результаты проведения ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Сделаны выводы по показателям достижения планируемых результатов по предметам. Определены проблемные зоны в сравнении с показателями ПМР.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
4	6	6	0	2/33,33%	2/33,33%	2/33,33%

Выявленные проблемные зоны:

1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (73,29/58,33).
2. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (74,79 / 66,67).
3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (29,91/16,67).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
5	9	9	0	5/55,56	3,33,33	1/11,11

Выявленные проблемные зоны:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (59,74/36,11).

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
6	9	8	1/12,5	3/37,5	3/37,5	1/12,5

Выявленные проблемные зоны:

Документ подписан электронной подписью.

1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (67,42/41,67).
2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (71,52/62,5).
3. Оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль (72,65/62,5).
4. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (76,05/50).
5. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения (62,46/ 37,5).

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
7	4	4	0	2/50%	1/25%	1/25%

Выявленные проблемные зоны:

1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (90,21/75).
2. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (78,88/50).
3. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка (52,48/37,5).
4. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

Документ подписан электронной подписью.

анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (61,72/75).

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
8	6	6	0	3/50%	2/33,33%	1/16,67%

Выявленные проблемные зоны:

1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы. Опирается на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (39,23/29,17).

Рекомендации:

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Запланировать урочную и внеурочную деятельность с целью коррекции проблемных зон по классам, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
3. Сформировать план коррекционной работы с учащимися в зависимости от индивидуальных достижений.
4. Применять в урочной и внеурочной деятельности эффективные приёмы работы с текстом, развивать умение извлекать информацию и применять в заданиях практической направленности.
5. Обучать навыкам различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.
6. Педагогам произвести корректировку рабочих программ по русскому языку с учётом результатов проведения ВПР.

2. Представлены результаты проведения ВПР по математике в 5-8 классах. Сделаны выводы по показателям достижения планируемых результатов по предметам. Определены проблемные зоны в сравнении с показателями ПМР.

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	2	3	4	5
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---

Документ подписан электронной подписью.

	по списку	работу				
4	6	6	0	2/33,33%	1/16,67%	3/50%

Выявленные проблемные зоны:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) (62,75/ 33,33 соответственно).
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (8,3/ 0% соответственно).

Результаты ВПР по математике в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
5	9	8	1/12,5%	2/25%	4/50%	1/12,5%

Выявленные проблемные зоны:

1. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (77,19/62,5).
2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (81,14/62,5).
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (63,6/37,5).

Результаты ВПР по математике в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
6	9	9	1/11,11%	4/44,44%	3/33,33%	1/11,11%

Документ подписан электронной подписью.

Выявленные проблемные зоны:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число (74,25/66,67).
2. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира (83,96/66,67).
3. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа (36,19/11,11).

Результаты ВПР по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
7	4	4	0	2/50%	2/50%	0

Выявленные проблемные зоны:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» (75/50).
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения (59,59/25).
3. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (61,99/25).
4. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (8,73/0)

Результаты ВПР по математике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5
8	6	6	0	4/66,67%	2/33,33%	0

Выявленные проблемные зоны:

1. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (57,06/25).
2. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих

Документ подписан электронной подписью.

статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика (49,81/16,67).

3. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (10,04/0).

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план коррекционной работы с учащимися в зависимости от индивидуальных достижений.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнять различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Усилить работу по формированию УУД и применению изученных понятий для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
7. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
8. Педагогам произвести корректировку рабочих программ по математике с учётом результатов проведения ВПР.

Заместитель директора по УВР

Н.Ю. Шведова

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	56878BBD4D8487A5E638FCC8D26C1AE22692FF04
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Золотая Долина, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Летняя, д. 11, 1022501026965, 04507383851, 002524004937
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.03.2021 10:56:22 UTC+10 Действителен до: 11.06.2022 10:56:22 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	25.01.2022 10:19:56 UTC+10