

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МКОУ ООШ с. Золотая Долина)

**Анализ пробного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе  
МКОУ ООШ с.Золотая Долина в 2022 году.**

**Выполняли работу: 29.11.2022 г.**

1. Количество учащихся 9-х классов в ОУ - 5 чел.
2. Количество учащихся, принявших участие в ОГЭ- 5 чел.100 %
3. Количество учащихся, не принявших участие в ОГЭ -
4. Количество учащихся, преодолевших минимальный порог – 4 чел. 80 %
5. Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог – 1 чел.20 %
6. Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов -0 чел. 0 %

**Минимальный порог – 15**

**Максимальное количество баллов - 33**

7. Максимальный балл по ОУ - 29 (ФИО учителя) Мороз Т.В.  
Минимальный балл по ОУ - 14 (ФИО учителя) \_Мороз Т.В.

8. Количество учащихся 9- класса, получивших отметки:

«5» 1 чел.( 20%)

«4» 1 чел. (20%)

«3» 2 чел.(40 %)

«2» 1 чел. (20 %)

9. Средний балл выполнения работ по ОУ- 21,6

10. Количество учащихся, выполнявших:

- задание с развернутым ответом части 1 - 5 чел. 100%;
- задания части 2 - 5 чел. 100%;
- задание с развернутым ответом части 9.3. - 5 чел. 100%

**11. Выполнение заданий части 2 (на основе прочитанного текста)**

Выполнили задание верно			
Номер задания	Проверяемые элементы лингвистической подготовки	Чел.	% уч-ся, выполнивших задание

Документ подписан электронной подписью.

2	Синтаксический анализ	3	60
3	Пунктуационный анализ	3	60
4	Синтаксический анализ (виды связи: согласование, управление, примыкание)	5	100
5	Орфографический анализ	3	60
6	Анализ содержания текста	4	80
7	Анализ средств выразительности	2	40
8	Лексический анализ	4	80

**11.1.** Количество учащихся, набравших максимальный балл (**7 баллов**) за выполнение части 2- 0 чел.

**12. Выполнение задания части 1(сжатое изложение):**

**12.1.** Выполнили задание и получили максимальное количество баллов (**7 баллов**)- 0 чел.

**12.2.** Не выполнили задание (набрали **0** баллов за задание ) -1 чел.16,66 %

**Оценивание сжатого изложения**

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Чел.	%
<b>ИК1</b>	<b>Содержание изложения</b>		
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив <b>все</b> важные для его восприятия микротемы ( <b>2 балла</b> )	1	20
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил 1 микротему ( <b>1 балл</b> )	4	80
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более 1 микротемы ( <b>0 баллов</b> )	0	
<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>		
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста ( <b>3 балла</b> )	1	20
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 2 микротем текста ( <b>2 балла</b> )	3	60
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста ( <b>1 балл</b> )	1	20
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста ( <b>0 баллов</b> )		

Документ подписан электронной подписью.

ИКЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста <b>(2 балла)</b>	2	40
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена 1 логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста <b>(1 балл)</b>	3	60
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более 1 логической ошибки, <b>и/или</b> имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста <b>(0 баллов)</b>		

Выполнили задание части 9.3 - **5 человек**. Набрали **0** баллов за задание 0 чел.

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Чел.	%
<b>СзК1</b>	<b>Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос</b>		
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет <b>(2 балла)</b>	1	20
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием <b>(1 балл)</b>	4	80
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущено 2 и более фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, <b>или</b> тезис доказан на бытовом уровне <b>(0 баллов)</b>		
<b>СзК2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>		
	Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте <b>(3 балла)</b>	1	20

Документ подписан электронной подписью.

	Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из текста, <b>но</b> не указал их роль в тексте, <b>или</b> привёл 2 примера-аргумента из текста, указав роль в тексте одного из них, <b>или</b> привёл 1 пример-аргумент из текста, указав его роль в тексте ( <b>2 балла</b> )	3	60
	Экзаменуемый привёл 1 пример-аргумент из текста, не указав его роль в тексте ( <b>1 балл</b> )	1	20
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, <b>или</b> экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста ( <b>0 баллов</b> )		
<b>СЗК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</b>		
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста ( <b>2 балла</b> )	3	60
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена 1 логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста ( <b>1 балл</b> )	1	20
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более 1 логической ошибки, <b>и/или</b> имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста ( <b>0 баллов</b> )	1	20
<b>СЗК4</b>	<b>Композиционная стройность работы</b>		
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет ( <b>2 балла</b> )	3	60
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, <b>но</b> допущена 1 ошибка в построении текста ( <b>1 балл</b> )	2	40

Документ подписан электронной подписью.

	В работе допущено 2 и более ошибок в построении текста (0 баллов)		
--	---	--	--

**13. Оценка грамотности и фактической точности речи .Набрали 0 баллов по критериям ГК1-ГК4, ФК1 -1 чел. (12,50%)**

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Чел.	%
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>		
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки (2 балла)	1	20
	Допущено 2–3 ошибки (1 балл)	1	20
	Допущено 4 и более ошибки (0 баллов)	3	60
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>		
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок (2 балла)	2	40
	Допущено 3–4 ошибки (1 балл)	3	60
	Допущено 5 и более ошибок (0 баллов)		
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>		
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка (2 балла)	2	40
	Допущено 2 ошибки (1 балл)	2	40
	Допущено 3 и более ошибок (0 баллов)	1	20
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок (2 балла)		16,66
	Допущено 3–4 ошибки (1 балл)	4	80
	Допущено 5 и более ошибок (0 баллов)	1	20
<b>ФК1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>		
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет (2 балла)	4	80
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов (1 балл)	1	20
	Допущено 2 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов (0 баллов)		

**15. Типичные ошибки при выполнении части С:**

Ошибки	чел.	%
<b>Орфография</b>		
Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	2	40
Безударные гласные в корне слова, не проверяемые	1	20

Документ подписан электронной подписью.

ударением		
Правописание корней с чередующимися гласными		
Тся и ться в глаголах, ь в неопр.форме глагола	2	40
Разделительный Ъ и Ь знак	1	20
Правописание приставок (кроме на з/с)	2	40
Приставки на З/С		
Отсутствие дефиса в наречиях на –ому/-ему, -ых/-их, -ски	2	40
Гласные в безударных личных окончаниях глаголов	2	40
<b>Не</b> с прилагательными	1	20
<b>Не</b> с существительными	1	20
Н-НН в суффиксах прилагательных , причастий	3	60
<b>Пунктуационные ошибки</b>		
Знаки препинания при однородных членах предложения	1	20
Знаки препинания при вводных словах и предложениях	2	40
Знаки препинания в сложносочинённом предложении	3	60
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	3	60
Знаки препинания при прямой речи	1	20
<b>Грамматические ошибки</b>		
Нарушение норм словообразование	1	20
Неправильное образование формы существительного	1	20
Неправильное образование формы прилагательного	1	20
Неправильное образование формы местоимения	1	20
Нарушение норм согласования	3	60
Нарушение норм управления	1	20
Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1	20
Нарушение норм, связанных границами предложения	1	20
<b>Речевые ошибки</b>		
Употребление слова в несвойственном ему значении		
Употребление слов иной стилевой окраски	1	20
Неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов	1	20
Неоправданное употребление просторечных слов		
Нарушение лексической сочетаемости	1	20
Тавтология	1	20
Употребление рядом или близко однокоренных слов	3	60
Неоправданное повторение слова	2	40
<b>Фактические ошибки</b>		
Неверное изложение фактов, не упоминающихся в исходном тексте		

Документ подписан электронной подписью.

<b>Логические ошибки</b>		
Отсутствие логической связи между частями текста	1	20
Пропуск логического звена в предложении	1	20

**17. Анализ работы учащихся с бланками регистрации:**

- Заполнили бланки верно - 4 чел. 80 %
- Допустили ошибки при заполнении бланков - 1чел.20 %
- В написании ФИО -1 чел. 20%
- В написании кода (ОУ) -0 чел. 0%
- В дате проведения ГИА - 0 чел.
- В данных паспорта (свидетельства) 0 чел.
- Неумение писать буквы и цифры по образцу-1 чел.20%

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

- 1.Продолжить работу с текстом; обратить внимание на задания 2-3,5,7.
- 2.Повторить теоретический материал по темам: «Сложные предложения», знаки препинания в сложных предложениях, « Н иНН в суффиксах прилагательных, причастий.
3. Провести повторный тест. Разобрать ошибки.
4. Запланировать индивидуальную работу с обучающимися с целью коррекции пробелов в знаниях.

Учитель: \_\_\_\_\_ Т.В. Мороз

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A
<b>Владелец:</b>	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10 Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.03.2023 14:47:36 UTC+10