

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ ООШ с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ» с.Золотая Долина
Протокол № 7 от 12.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ «ООШ»
с. Золотая Долина от 12.05.2022 г. № 34

Антикризисная программа
по повышению качества образования
МКОУ ООШ с.Золотая Долина
2022-2024 учебный год

с. Золотая Долина

Антикризисная программа – документ, который должен придать процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер.

Основные характеристики антикризисной программы: актуальность, индивидуальность, практическая направленность, реалистичность, реализуемость, результативность.

Антикризисная программа предполагает поэтапный переход школы в качественно новое состояние по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению качества образования в целом в МКОУ ООШ с. Золотая Долина

Цель Программы – вывод МКОУ ООШ с. Золотая Долина из состояния кризиса; повышение качества образования; повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи Программы:

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты»;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся;
- достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по Партизанскому муниципальному району;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- Совершенствовать систему работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, достижению планируемых результатов.

Планируемые результаты:

- Совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- Выстроить эффективную внутришкольную систему управления качеством образования.
- Обеспечить проведение системного мониторинга качества образовательных результатов в сопоставлении с текущей успеваемостью, промежуточной успеваемостью и независимыми оценочными процедурами (ВПР, ГИА-9).
- устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия педагогов школы внутри и с другими образовательными учреждениями.

Основные направления программы:

- Аналитические и организационные мероприятия;
- Работа с учителями-предметниками по повышению качества образования;
- Работа с обучающимися по повышению качества образования;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования.

Основные критерии и показатели достижения планируемых результатов:

- Повышение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования;
- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, независимые оценочные процедуры, государственную итоговую аттестацию;
- Увеличение доли педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрации опыты работы, участию в мероприятиях по обмену опытом и распространению эффективных практик;
- Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями

обучающихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Администрацией МКОУ ООШ с. Золотая Долина был проведен анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Класс	Количество обучающихся	аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				на «5»	на «4» и «5»	на «3»			
2	16	16	-	2	5	9	-	100%	52,75%
3	8	8	-	1	3	4	-	100%	54,5%
4	11	11	-	1	4	7	-	100%	55,28%
ИТОГО	35	35	-	4	12	19	-	100%	46,0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Класс	Количество обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	На «3»			
5	6	6	-	2	2	2	-	100 %	66,67%
6	8	8	-	0	2	6	-	100 %	43,0%
7	8	8	-	0	3	5	-	100 %	46,50%
8	4	4	-	0	2	2	-	100 %	50,0%
9	6	6	-	0	2	4	-	100 %	45,34%
Итого	32	32	-	2	11	19	-	100 %	41,0%

Среди обучающихся основной школы успеваемость повысилась за 2021-2022 учебный год, по сравнению с предыдущими годами, наиболее высокий показатель качества знаний

отмечен в 5 классе – 66,67%. Таким образом, общая успеваемость обучающихся основной школы составило – 100%, качество знаний – 41,0%.

Администрацией МКОУ ООШ с.Золотая Долина был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ за 2021-2022 год.

**Оценка образовательной деятельности за 1 полугодие 2022/2023 учебного года
Итоги II четверти 2022/2023 учебного года**

Параллель	Количество обучающихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»
				Всего	с одной «4»	
1	9					
2	11	11	0	5	0	0
3	13	13	0	7	0	0
4	7	7	1	1	0	0
1- 4 класс	40	31	1	13	0	0
5	7	7	0	3	0	0
6	2	2	1	0	0	0
7	7	7	0	3	0	0
8	7	7	0	2	0	0
9	5	5	0	2	0	0
5- 9 класс	28	28	1	7	0	0
Итого	68	59	2	20	0	0

**Сравнительный анализ успеваемости за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года
в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 года**

В МКОУ ООШ с.Золотая Долина в 2022-2023 учебном году 9 классов. Начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов. Все занимаются в первую смену.

Титульный лист комплектования		
1 четверть 2022-2023 учебного года		Первое полугодие 2022-2023 учебного года
Начальная школа	38	40
Основная школа	29	28

Успеваемость по школе за 1 четверть и 1 полугодие 2022-2023 учебного года**Начальная школа**

% успеваемости		% качества знаний	
1 четверть 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года
100%	100%	35,5%	45,2%

Основная школа

% успеваемости		% качества знаний	
1 четверть 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года
100%	100%	38,7%	39,3%

Таким образом, по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года успеваемость сохранилась на прежнем уровне, качество знаний повысилось в начальной школе на 9,7 %, на 0,60% повысилось в основной школе.

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ за 2020-2021/2021-2022

ВПР Предмет	2020-2021				2021-2022			
	«2» Кол-во уч./%	«3» Кол-во уч./%	«4» Кол-во уч./%	«5» Кол-во уч./%	«2» Кол-во уч./%	«3» Кол-во уч./%	«4» Кол-во уч./%	«5» Кол-во уч./%
5 класс								
Русский язык	0/0	5/55,56	3/33,33	1/11,11	0/0	3/42,8	3/42,8	1/14,3
Математика	1/12,5	2/25,0	4/50,0	1/12,5	0/0	2/28,5	4/57,14	1/14,28
6 класс								
Русский язык	1/12,5	3/37,5	3/37,5	1/12,5	0/0	1/17,0	0/0	2/34,0
Математика	1/11,11	4/44,44	3/33,33	1/11,11	0/0	2/50,0	1/25,0	1/25,0
7 класс								
Русский язык	0/0	2/50,0	1/25,0	1/25,0	1/14,28	3/42,8	3/42,8	0/0
Математика	0/0	2/50,0	2/50,0	0/0	1/14,28	2/28,57	4/57,14	0/0

8 класс								
Русский язык	0/0	3/50,0	2/33,33	1/16,67	0/0	2/34,0	3/50,0	1/17,0
Математика	0/0	4/66,67	2/33,33	0/0	0/0	3/50,0	3/50,0	0/0

Результаты ОГЭ за 2020-2021/2021-2022 учебный год

2020-2021 гг.

Класс	Количество участников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
9	9	9	1	5	3	0	100,0	67	3,78
Математика									
9	9	9	0	2	7	0	100,0	23	3,23

2021-2022 гг.

Класс	Количество участников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
9	6	6	2	4	0	0	100	76,00	4,34
Математика									
9	6	6	0	3	3	0	100	50,0	3,50

Сравнительный анализ функциональной грамотности за 2021-2022/2022-2023 учебный год

Низкий		Средний		Высокий		Повышенный	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
8 класс							
<i>Естественно-научная грамотность</i>							
0	0	2	0	2	0	2	0
<i>Математическая грамотность</i>							
1	0	3	0	0	0	2	0
<i>Читательская грамотность</i>							
2	0	2	0	0	0	2	0

Низкий		Средний		Высокий		Повышенный	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
9 класс							
<i>Естественно-научная грамотность</i>							

1	3	2	1	0	0	1	1
<i>Математическая грамотность</i>							
0	2	2	2	0	0	2	1
<i>Читательская грамотность</i>							
1	2	2	3	0	0	1	0

Анализ состояния образовательного процесса в МКОУ ООШ с. Золотая Долина

№	Показатели	Учебные периоды	
		2020-2021	2021-2022
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	81	68
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	49	40
	• основного общего образования	32	28
	• среднего общего образования	0	0
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	81	68
	• очно-заочная	0	0
	• заочная	0	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма		
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется	Не имеется
	• с применением электронного обучения		
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям	Имеется	Имеется

	ФГОС ОО		
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует	Соответствует
2.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.16	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
2.17	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.18	Наличие программы воспитания	Имеется	Имеется
2.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
3. Кадровый потенциал			
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	12
3.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 59%	7/59%
3.3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 59%	7/59%
3.4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	4/34% 2/ 17%	3/25% 2/ 17%
3.5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	1/0,9% 2/17%	1/0,9% 2/17%
3.6	Численность/удельный вес численности	0/0%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет		0/0%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	3/25%	3/25%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	2/17%	1/0,09%
3.9	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	1/0,09%	0%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	2/17%	2/17%

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования в МКОУ ООШ с. Золотая Долина
на 2022-2024 учебный год**

1. Аналитическая деятельность			
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1. Ознакомление с результатами пробных экзаменов ГИА-9, административных диагностических работ школьного и муниципального уровней, качества образования за 1 полугодие	январь 2023 г, январь 2024г	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники 9 класса	- анализ отдельных параметров, влияющих на качество образовательных результатов
2. Анализ результатов административных диагностических работ школьного и муниципального уровней	январь 2023 г., январь 2024г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники 9класса	- сравнительный анализ результатов; - аналитический отчет по результатам мониторингового исследования по каждому предмету, заявленному в ГИА-9

3. Разработка алгоритмов действий для учителей предметников при анализе ГИА и диагностических работ.	январь 2023 г., январь 2024г	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники 9 класса	- обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» по результатам диагностических работ.
4. Выявление проблем и причин несформированности предметных и метапредметных умений обучающихся.	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатах обучающихся, получившими неудовлетворительные результаты.
5. Собеседование с педагогом по аналитическому отчету (по классу, по каждому ученику, показавшему низкие образовательные результаты)	январь 2023 г., январь 2024г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	- определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов.
2. Организация деятельности			
1. Проведение совместных заседаний по вопросу разработок (подборке) заданий, направленных на отработку у обучающихся 9 класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся при подготовке к ГИА-9.	февраль 2023 г., февраль 2024г.	руководители ШМО, учителя-предметники	- разбор сложных тем подготовки к ГИА; подбор эффективных приемов, методов, технологий, способствующих наилучшему усвоению учебного материала; - составление диагностических работ в форме демоверсий по материалам ГИА-9 для проведения работ на школьном уровне.
2. Контроль за деятельностью обучающихся, которые не подтвердили знания по результатам административных диагностических работ. Посещение уроков. Разработка индивидуальных учебных планов / индивидуальных образовательных маршрутов.	февраль 2023 г., февраль 2024г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	- включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам диагностических работ ГИА-9 были выявлены как проблемные поля, дефициты;

			- использование заданий на уроках из демоверсии КИМ ГИА-9
3. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских проектах.	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	- повышение качества образования.
4. Организация консультативной помощи учителям- предметникам.	постоянно	Заместитель директора по УВР	- повышение качества проведения ГИА-9
5. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников. Организация и проведение педагогического совета по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ВПР, ВсОШ.	март-апрель 2023 г., март-апрель 2024 г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	- сложные вопросы предметного содержания и типичные ошибки, совершаемые обучающимися; - трансляция лучшего опыта подготовки обучающихся к экзаменам.
6. Повышение квалификации педагогов: - на базе ПК ИРО г. Владивосток; - интернет ресурсов (Единый урок.ru, Инфоурок.ru и др. образовательных платформах): - участие во всероссийских, региональных муниципальных семинарах, вебинарах.	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при подготовке к экзаменам.
3. Информационно-просветительская работа			
1. Создание раздела по вопросам подготовки к ГИА-9, ВПР, ВсОШ на официальном сайте ОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к ГИА-9, ВПР, ВсОШ.	в течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта	- информирование о возможностях использования данного раздела учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ГИА-9, ВПР, ВСОШ, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	в течение года	Заместитель директора по УВР	- информирование учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение родительских собраний.	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	- повышение компетентности родителей по организации и проведению ГИА-9
4. Контроль участия педагогов школы в образовательных мероприятиях и событиях разного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, школьных.	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Контроль за проведением образовательной программы по результатам диагностических работ.	постоянно	Заместитель директора по УВР	- адресная, своевременная методическая помощь обучающимся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ**Общий статус подписи:**

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A

Владелец:

Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, rtm.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:	Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10 Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	03.03.2023 15:06:27 UTC+10