

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МКОУ ООШ с. Золотая Долина)

**Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.**

8 февраля 2023 года в МКОУ ООШ с.Золотая Долина проводилось итоговое собеседование по русскому языку по образовательным программам основного общего образования. В собеседовании принимали участие 6 учащихся 9 класса. Цель итогового собеседования по русскому языку – оценка уровня общеобразовательной подготовки.

В ходе собеседования были розданы контрольно-измерительные материалы (индивидуально), где были предложены ряд заданий: выразительное чтение текста вслух; подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации; монологическое высказывание по одной из выбранных тем; диалог с экзаменатором-собеседником

Общий итог: зачет/незачет Максимум для каждого задания: от 2 до 4 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов.

Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов.

Выполняли работу: 6 учащихся (100%).

Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения итогового собеседование по русскому языку.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись, была отработана процедура сдачи устного собеседования по русскому языку, учтены все технические и методические аспекты, проверена готовность техники и кадров. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет» / «незачет».

Документ подписан электронной подписью.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

РЕЗУЛЬТАТЫ СЛЕДУЮЩИЕ:

Номер участника	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачёт
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	+
2	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	+
3	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	+
4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	+
5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	+
6	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	+

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что все учащиеся (100%) справились с работой.

Суммарный максимум: 20 баллов - никто не набрал.

1 учащийся (16,66 %) набрал 19 баллов.

Документ подписан электронной подписью.

Самый низкий балл, 12б., набрал 1 ученик (16,66%). Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому собеседованию.

Большинство учащихся справились с заданиями: учтены речевые ситуации в монологе, у большинства темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, ответили на все вопросы диалога.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах— всё это косвенная подготовка к устному собеседованию. Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что учащиеся умеют создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умеют обмениваться информацией с собеседником.

Выводы и рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Повторить темы: «Предложение с прямой речью», «Косвенная речь», «Сложные предложения», работа с монологическим высказыванием.
3. Включить в урочную и внеурочную деятельность задания по формированию работы с текстом, подробный и сжатый пересказ текста.

Учитель русского языка и литературы: \_\_\_\_\_ Т.В.Мороз

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A
<b>Владелец:</b>	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10 Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.03.2023 14:58:04 UTC+10