

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
с.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(МКОУ ООШ с.Золотая Долина)

**Аналитическая справка во результатах выполнения работ по функциональной грамотности в МКОУ ООШ с.Золотая Долина (осень 2022)**

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 16.09.2022 №1022-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022/2023 учебный год», приказом МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района от 27.09.2022 № 120, приказом МКОУ ООШ с.Золотая Долина от 29.03.2022 года № 24 обучающиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы по функциональной грамотности по трём направлениям: естественно-научной, читательской, математической грамотности в онлайн-формате на сайте РЭШ.

Результаты выполнения работ следующие.

**1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность), 8 класс.**

В классе: 6 человек, выполняли работу: 6 человек (100%). Результаты выполнения КР по уровням: повышенный: 2 чел. (50%), средний: 3 чел.(50%), низкий: 1чел.(0%). Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ: 100%.

**Выборка заданий, с которыми обучающиеся справились лучше всего:**

- 1.Вычислять процент от числа в реальной ситуации
2. Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа.

**Выборка заданий, с которыми обучающиеся справились с низким процентом выполнения:**

- 1.Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа.

Документ подписан электронной подписью.

2.Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность), 9 класс.

В классе: 5 человек, выполняли работу: 5 человек (100%). Результаты выполнения КР по уровням:

- повышенный: 1 чел. (20%),
- средний: 2 чел.(40%),
- низкий: 2 чел.(40%). Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ: 100%.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Работа 1	5	14	35,71	Низкий	2	2	0	0	1	0	0	0
	Работа 2	6	14	42,86	Средний	2	2	0	0	1	0	0	1
	Работа 3	6	14	42,86	Средний	2	0	0	0	1	1	1	1
	Работа 4	3	14	21,43	Низкий	2	0	1	0	0	0	0	0
	Работа 5	10	14	71,43	Повышенный	2	2	2	0	1	1	1	1

### Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2</b>					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	<b>100</b>	78

Документ подписан электронной подписью.

2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	60	69
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	30	48
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	0	41

8

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.

5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	<b>80</b>	64
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	20	18
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	20	14
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	60	76

6

**Выборка заданий, с которыми обучающиеся справились лучше всего:**

1. Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин.
2. Вычислять процент от числа в реальной ситуации.

**Выборка заданий, с которыми обучающиеся справились с низким процентом выполнения:**

1. Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.
2. Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.
3. Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа.

Документ подписан электронной подписью.

### **Выводы и рекомендации:**

Всего контрольную работу по математической грамотности выполняли 10 человек.

Повышенного уровня сформированности функциональной грамотности достигли пять человек, среднего уровня – четыре, низкого – один человек.

С первым заданием справились 9 человек. Учащиеся показали, что могут извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин.

Со вторым заданием справились все. Учащиеся умеют вычислять по формуле, округлять десятичные дроби и целые числа.

Все 10 человек выполнили 5 задание. Учащиеся умеют вычислять процент от числа в реальной ситуации.

38% учащихся не справились заданиями 6, 7, 8. При их решении они не смогли распознать прямую и обратную пропорциональность и их использование в решении задач; не умеют округлять числа не по правилам, а по смыслу; не могут делать логические выводы из условия задачи и с их помощью вносит изменения в числовые данные задачи (диаметр окружности должен быть уменьшен на 3 см); не могут использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач.

## **2. Результаты выполнения контрольных работ по читательской грамотности.**

### **8 класс**

**Время выполнения** диагностической работы составляет 40 минут.

Максимальный балл – 22

По результатам выполнения диагностической работы условно определяется уровень сформированности читательской грамотности:

- Низкий (1 уч., 25%)
- Средний (2 уч., 50%)
- Повышенный (1 уч., 25%)

### **9 класс**

**Время выполнения** диагностической работы составляет 40 минут

Максимальный балл - 22

По результатам выполнения диагностической работы условно определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Документ подписан электронной подписью.

- Низкий (2 уч., 33%)
- Средний (2 уч., 33%)
- Повышенный (2 уч., 33%)

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Вариант 1</b>					
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	80	80
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	60	62
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	40	48
			3		
ЧТ. Фильм, 8 класс, 4/9					
4	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	60	60
			2		
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс					
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	80	83
6	6	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	25	31
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	70	83

Документ подписан электронной подписью.

8	8	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	20	37
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	60	62
			7		

Читательская грамотность, Сигналы, 8 класс					
10	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	20	37
11	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	90	70
12	3	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	60	57
13	4	Оценивать объективность, надежность источника информации	2	30	37
14	5	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	70	60
15	6	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	2	20	35
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	55	21
			10		

**Вывод: более сформированными умениями являются следующие:**

1. Находить и извлекать одну единицу информации.
2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

**Вывод: менее сформированными умениями являются следующие:**

1. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста).
2. Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах.

Документ подписан электронной подписью.

3. Оценивать объективность, надежность источника информации.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, связанные с поиском информации в тексте. Учащиеся демонстрируют более высокий уровень сформированности умения, если оно проверяется на основе художественного текста.

Анализ выполнения каждой части диагностической работы в 8-9 классах показал, что задания, построенные на анализе художественных текстов, выполнены успешнее, чем задания, построенные на анализе естественнонаучных текстов. Научная и научно-популярная информация, представленная как в виде сплошного текста, так и в виде схем, таблиц вызывает трудности у всех категорий учащихся.

### 3. Результаты выполнения контрольных работ по естественно-научной грамотности.

#### 8 класс

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	55	Средний
3	Работа 3	100	Высокий
4	Работа 4	45	Средний
5	Работа 5	64	Повышенный
6	Работа 6	73	Повышенный
В среднем по классу:		73	

#### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Документ подписан электронной подписью.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1</b>					
ЕНГ. Кто дальше и кто быстрее. 8 кл.					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	50
2	2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	<b>100</b>	76
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1	33	36
4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	42	24
5	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>100</b>	43
			6		
ЕНГ. Красный прилив. 8 кл.					
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>100</b>	66
7	2	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	67	50
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	<b>92</b>	47
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	83	55
			5		

**Вывод: более сформированными умениями являются следующие:**

1. Распознавать и формулировать цель данного исследования.
2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
3. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

**Менее сформированными умениями являются следующие:**



Документ подписан электронной подписью.

1. Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений.
2. Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

## 9 класс

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	18	Недостаточный
2	Работа 2	73	Повышенный
3	Работа 3	36	Низкий
4	Работа 4	36	Низкий
5	Работа 5	55	Средний
В среднем по классу:		44	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1</b>					
ЕНГ. Кто дальше и кто быстрее. 8 кл.					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	40	50
2	2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	60	76
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1	40	36

Документ подписан электронной подписью.

4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	24
5	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	20	43

6

ЕНГ. Красный прилив. 8 кл.

6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	<b>100</b>	66
7	2	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	<b>80</b>	50
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	50	47
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	40	55

5

**Вывод: более сформированными умениями являются следующие:**

1. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (2 часть работы).
2. Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (2 часть работы).

**Менее сформированными умениями являются следующие:**

1. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (1 часть работы).

**Общие выводы и рекомендации по результатам выполнения контрольных работ 8-9 классов:**

**1. Для формирования математической грамотности необходимо:**

1. Развивать навыки четко описывать предлагаемую структуру задания, работать по схеме (алгоритму), добавляя условия некоторых ограничений.
2. Формировать умение разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;
3. Формировать умение решать задания, в которых имеются лишние данные, задания с противоречивыми данными; задания, в которых данных недостаточно для решения; многовариативные задания (имеют несколько вариантов решения).
4. Формировать умение компетенций по применению новых знаний, нового способа по выработанному алгоритму. Для этого учитель предлагает подросткам решить ситуационные, практико-ориентированные задания, задачи открытого типа.

Документ подписан электронной подписью.

**2. Для формирования читательской грамотности необходимо:**

- включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычлнить информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать;
- организовывать текстовую деятельность учащихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста;
- использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников;
- использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с текстовой информацией (сноски, приложения и т.д.);
- включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

**3. Для формирования естественно-научной грамотности учащихся необходимо:**

- предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, физики и химии другим устным предметам заданий направленных на формирование второй и третьей групп умений;
- использовать групповые и парные формы работы на учебных занятиях (20% учебных занятий);
- использовать в образовательном процессе разноуровневые задания, индивидуальный подход.

Заместитель директора по УВР

Н.Ю. Шведова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

Документ подписан электронной подписью.

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	157CBC81C0EC5E450E15829D4C58E97A
<b>Владелец:</b>	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10 Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.03.2023 15:00:08 UTC+10