

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ ООШ с. Золотая Долина)

**Протокол № 5 заседания педагогического совета
от 22.03.2022 года
«Организация перехода МКОУ ООШ с.Золотая Долина
на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

Присутствовали: члены педагогического коллектива в количестве 12 человек.

Повестка:

1. Стратегические цели перехода на обновленные ФГОС. Перспективы и сроки перехода МКОУ ООШ с.Золотая Долина (дорожная карта) на обновленные ФГОС – директор Прохоренко Т.Е.
2. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: к каким изменениям готовиться? – Шведова Н.Ю., заместитель директора по УВР.
3. Обновление требований к личностным результатам ООП НОО И ООП ООО – Кабаева С.Г., заместитель директора по ВР.
4. Изменения во ВСОКО.
Шведова Н.Ю., заместитель директора по УВР.
5. Принятие решения педсовета.

Ход заседания:

1. **По первому вопросу** выступила директор школы Т.Е. Прохоренко. Татьяна Евгеньевна кратко обозначила стратегические цели перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, а также ознакомила с основными положениями дорожной карты по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО в МКОУ ООШ с.Золотая Долина.

2. **По второму вопросу** выступила заместитель директора по УВР Шведова Н.Ю. Она рассказала, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Документ подписан электронной подписью.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход. Сохраняется структура ООП и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации ООП также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д. Здесь были приведены примеры формулировок предметных, метапредметных и личностных результатов в сравнении в действующих и обновленных стандартах. Также было акцентировано внимание педагогов на все усиливающемся значении проектной деятельности, которая трактуется и как часть программы формирования УУД, и как одно из требований к метапредметным результатам, и как составная часть требований к предметным результатам, и как оцениваемая форма учебной деятельности, и как основная форма учебной деятельности, развивающая УУД.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда». В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ 27 сентября 2021 года были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными

Документ подписан электронной подписью.

ФГОС НОО и ООО. Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения. Наталья Юрьевна ориентировала педагогов на активное использование портала Единого содержания общего образования.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Шведова Н.Ю. прокомментировала критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в ОП и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в

Документ подписан электронной подписью.

реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС:

- пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы,

- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности,

- в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,

- имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Шведова Н.Ю. сообщила, что в соответствии с обновленными ФГОС учителя –предметники проходят курсы повышения квалификации.

Наталья Юрьевна объявила, что 23 марта в 14.00 состоится семинар для всех учителей по теме «Работа с Конструктором рабочих программ», а также познакомила учителей с проектами перспективных учебных планов для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Также для проведения диагностики профессиональных затруднений педагогов и оценки готовности к реализации обновленных ФГОС всем учителям были выданы листы самооценки и самодиагностики компетенций учителя по реализации ФГОС.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР Кабаева С.Г. Она прокомментировала обновленные требования к личностным результатам освоения программы обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- сформированы личностные результаты освоения программы обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в единстве учебной и воспитательной деятельности;

- определены личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды, через мониторинг личностных результатов в образовательной организации;

Документ подписан электронной подписью.

- разработана оценка личностных результатов через формирование, развитие и оценку деятельности в НОО, ООО и РПВ.

4. **По четвертому вопросу** выступила Шведова Н.Ю., заместитель директора по УВР. Наталья Юрьевна представила основные направления работы по системе ВСОКО в соответствии с переходом на обновлённые ФГОС.

5. **По пятому вопросу** обсудили и приняли решение педагогического совета:

1. Утвердить план-график перехода МКОУ ООШ с.Золотая Долина на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Утвердить дорожную карту перехода МКОУ ООШ с.Золотая Долина на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Утвердить перспективный учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Председатель педагогического совета

Н.Ю.Шведова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A
Владелец:	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10 Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	07.04.2023 14:13:33 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.