

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МКОУ ООШ с. Золотая Долина)

**Справка по итогам проверки готовности педагогов к работе по новым ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МКОУ ООШ с.Золотая Долина», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2022/23 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС и работе по ним.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу на новые ФГОС и работе по ним.

**Сроки контроля:** с 19.12.2022 по 23.12.2022.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС и работе по ним.

**1. Количественный состав педагогических кадров**

Количество педагогов: 16 человек.

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5 – 10	10 – 20	> 20	высшая	первая	соответствие
Начальные классы	45	2	2	0	0	1	3	1	2	1
Русски	55	1	0	0	0	0	1	1	0	0

Документ подписан электронной подписью.

й язык и литерат ура										
Родной язык и Родная литература	48	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Иностранны й язык (английский)	61	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Математика	71	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Геометрия	71	1	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>Педагоги- предметник и</b>	<b>Средн ий возрас т</b>	<b>Образование</b>		<b>Педагогически й стаж, лет</b>				<b>Квалификационная категория</b>		
		<b>высшее</b>	<b>среднее профессио нальное</b>	<b>&lt; 5</b>	<b>5 – 10</b>	<b>10 – 20</b>	<b>&gt; 20</b>	<b>высш ая</b>	<b>перва я</b>	<b>соответ ствие</b>
История России	44	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Информатик а	37	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществозна ние	44	0	1	1	0	0	0	0	0	1
География	51	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Химия	62	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология	52	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Физика	70	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Физическая	37	1	0	1	0	0	0	0	0	1

Документ подписан электронной подписью.

культура										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Год прохождения последней курсовой подготовки</b>	<b>Тема курсовой подготовки, количество часов</b>	<b>Место прохождения курсовой подготовки</b>
Васильева Т.А.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Градинар Е.Г.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Гусева О.П.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Кабаева С.Г.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Коваленко А.В.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток

Документ подписан электронной подписью.

Максимова Н.Ю.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Мельниченко М.А.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Мороз Т.В.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Солодка С.Г.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Привольнова О.М.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Прохоренко Н.А.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Прохоренко Т.Е.	2022	"Современный урок в условиях ФГОС 3.0", 72 ч	Центр дистанционного образования "Эйдос" г. Москва
Шведова Н.Ю.	2022	"Современный урок в условиях ФГОС 3.0", 72 ч	Центр дистанционного образования "Эйдос" г. Москва

За 2021-22 учебный год курсовую подготовку по реализации новых ФГОС НОО и ООО прошли 13 педагогов, в том числе педагоги, начавшие реализацию новых стандартов в 1 и 5 классах в 2022-23 учебном году.

### **3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую

Документ подписан электронной подписью.

деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 56,25% процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 38% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 6% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

#### **4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают содержание и особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают содержание и особенности новых ФГОС и уверенно их называют 75% педагогов начальной школы, 66% педагогов основной школы.

Документ подписан электронной подписью.

2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 75% педагогов начальной школы, 66% педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 75% педагогов начальной школы, 66% педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС и их реализации – 100% педагогов начальной школы, 66% педагогов основной школы.

## **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов МКОУ ООШ с.Золотая Долина имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Один педагог (6,25%) нуждается в курсовой подготовке по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя».
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителю ШМО (Мельниченко М.А.) провести тематическое заседание по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Заместителю директора по УВР Шведовой Н.Ю. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Заместителю директора по УВР Шведовой Н.Ю. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС и работе по ним в сроки, указанные в дорожной карте.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A
<b>Владелец:</b>	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10 Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	10.04.2023 16:52:17 UTC+10