

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ ООШ с. Золотая Долина)

Аналитическая справка

по результатам проведения ВПР в МКОУ ООШ с. Золотая Долина Партизанского муниципального района
(весна 2023 года)

Цель анализа: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ с. Золотая Долина были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Для обеспечения объективности результатов при проведении и проверке проверочных работ организовано общественное наблюдение из числа родительской общественности.

Результаты выполнения заданий ВПР 2023 г. в 4 классе представлены в таблице

Предмет	Учитель	В классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	Градинар Е.Г.	7	7	1	1	5	0	28,5 %	100 %	6	1	0
Математика	Градинар Е.Г.	7	7	1	2	4	0	43 %	100 %	7	0	0
Окружающий мир	Градинар Е.Г.	7	7	1	2	4	0	43 %	100 %	7	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что 100 % класса подтвердили свои отметки по математике и окружающему

Документ подписан электронной подписью.

миру. Один учащийся понизил отметку по русскому языку.

По результатам проведения ВПР в МКОУ ООШ с. Золотая Долина были проанализированы основные ошибки, допущенные при выполнении заданий и сделаны выводы о низком уровне сформированности некоторых планируемых результатов по предметам в соответствии с ООП.

Таблица Достижение планируемых результатов по предметам (слабо сформированные УУД)

Окружающий мир
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности/ Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных)
Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
Сформированность уважительного отношения к родному краю
Математика
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
Русский язык
Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

Документ подписан электронной подписью.

Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Результаты проведения ВПР 2023 г. в 5 классе представлены в таблице

Предмет	Учитель	В классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердил и результат	Понизил или результат	Повысил результат
Русский язык	Мороз Т.В.	6	5	0	2	3	0	40 %	100 %	5	0	0
Математика	Прохоренко Н.А.	6	5	0	3	2	0	60 %	100 %	5	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Биология	Привольнова О.М.	6	6	3	0	2	0	60 %	100 %	3	1	1
История	Максимова Н.Ю.	6	6	0	2	4	0	33 %	100 %	5	1	0

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что в 5 классе полностью подтвердили (100 %) результаты по ВПР и четвертные оценки по математике и русскому языку, по биологии 50 % учащихся также подтвердили свои результаты, 16 % понизили и 16 % повысили результаты. Успеваемость по данным предметам составила 100 %. Необходимо отметить низкие результаты выполнения работы по истории (качество 33%). Успеваемость составила 100%.

Таблица сравнительных результатов ВПР по русскому языку и математике

Предмет	ВПР 2022		ВПР 2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	60 %	100 %	60 %	100 %
Математика	50 %	100 %	50 %	100 %

Сравнивая результаты ВПР 2022 и 2023 года по русскому языку и математике, можно сделать вывод о том, что качество знаний по русскому языку в 5 классе в сравнении с 4 классом стабильно. Успеваемость составляет 100 %.

Достижение планируемых результатов по предметам представлено в таблице (слабо сформированные УУД)

Русский язык
Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание

Документ подписан электронной подписью.

взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
Биология
Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
История
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Результаты проведения ВПР 2023 г. в 6 классе представлены в таблице

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Учитель	В классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
Русский язык	Мороз Т.В.	3	3	1	1	1	0	66 %	100 %	3	0	0
Математика	Прохоренко Н.А.	3	3	1	0	2	0	33 %	100 %	2	1	0
История	Максимова Н.Ю.	3	3	1	0	2	0	33 %	100 %	3	0	0
Биология	Привольнова О.М.	3	3	1	1	1	0	66 %	100 %	3	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что в 6 классе 100 % учащихся подтвердили отметки по русскому языку, истории, биологии. Высокий процент выполнения работ по русскому языку и биологии (66 % качества). Успеваемость по предметам составила 100 %.

Таблица сравнительных результатов ВПР по русскому языку и математике:

Предмет	ВПР 2021		ВПР 2022		ВПР 2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	52	100%	68 %	100 %	50 %	100 %
Математика	50 %	100 %	50 %	100 %	33 %	100 %

Сравнивая результаты ВПР за три года по русскому языку и математике, можно сделать вывод о том, что качество знаний по русскому языку в 6 классе в сравнении с 5 классом выросло на 16 % в 2022 году, а в 2023 году по математике понизилось на 18 %. Также необходимо отметить, что успеваемость в сравнении с 2022 годом по результатам ВПР стабильна.

Документ подписан электронной подписью.

Достижение планируемых результатов по предметам представлено в таблице (слабо сформированные УУД)

Русский язык
Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
Математика
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь

Документ подписан электронной подписью.

Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Обществознание
В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Результаты проведения ВПР 2023 г. в 7 классе представлены в таблице

Предмет	Учитель	В классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
Русский язык	Мороз Т.В.	7	6	1	3	2	0	67%	100 %	5	0	1

Документ подписан электронной подписью.

Математика	Прохоренко Н.А.	7	7	0	3	4	0	43%	100 %	6	0	1
Биология	Привольнова О.М.	7	7	1	4	2	0	71 %	100 %	6	1	0
История	Максимова Н.Ю.	7	7	1	2	4	0	43 %	100 %	1	5	1
Английский язык	Мельниченко М.А.	7	7	1	3	3	0	57 %	100 %	6	0	1

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что в 7 классе учащиеся в основном подтвердили отметки по русскому языку, математике, биологии и английскому языку. Однако, по истории выявлено резкое понижение результатов. Успеваемость по всем предметам составила 100 %. Наиболее высокое качество знаний составило по биологии (71%), по русскому языку (67%).

Таблица сравнительных результатов ВПР по русскому языку и математике

Предмет	ВПР 2021		ВПР 2022		ВПР 2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	42 %	100 %	48%	100 %	48 %	100 %
Математика	38 %	100 %	32 %	100 %	50 %	100 %

Сравнивая результаты ВПР за три года по русскому языку и математике, можно сделать вывод о том, что результаты ВПР в 7 классе повысились на 18% по математике, по русскому языку стабильны. Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Достижение планируемых результатов по предметам представлено в таблице (слабо сформированные УУД)

Русский язык
Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Документ подписан электронной подписью.

Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова
Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности
Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
Математика
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Документ подписан электронной подписью.

<p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>
<p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p>
<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>
<p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p>
<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>
<p>Биология</p>
<p>Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия</p>
<p>История</p>
<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>
<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого</p>

Документ подписан электронной подписью.

общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
Английский язык
Осмысленное чтение текста вслух.
Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Результаты проведения ВПР 2023 г. в 8 классе представлены в таблице

Предмет	Учитель	В классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
Русский язык	Мороз Т.В.	7	7	0	3	4	0	43 %	100 %	6	1	0
Математика	Прохоренко Н.А.	7	7	0	2	5	0	28 %	100 %	7	0	0
Биология	Привольнова О.М.	7	7	1	2	4	0	43 %	100 %	6	0	1
История	Максимова Н.Ю.	7	7	0	3	4	0	43 %	100 %	7	0	0

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что в 8 классе низкое качество (28%) показали учащиеся по математике. Подтвердили отметки по биологии, математике. Качество знаний по русскому языку, биологии, истории составило 43%. Успеваемость повсем предметам составила 100 %.

Таблица сравнительных результатов ВПР по русскому языку и математике

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	ВПР 2021		ВПР 2022		ВПР 2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	42 %	100 %	58 %	100 %	58 %	100 %
Математика	38 %	100 %	48 %	100 %	42 %	100 %

Сравнивая результаты ВПР за три года по русскому языку и математике можно сделать вывод о том, что качество знаний по результатам ВПР в 8 классе по русскому языку остаётся стабильным, по математике понизилось на 6 %. Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Достижение планируемых результатов по предметам представлено в таблице (слабо сформированные УУД)

Русский язык
Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова
Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-

Документ подписан электронной подписью.

смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
Математика
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Биология

- Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Проверяет умение находить в перечнесогласно условию задания необходимую биологическую информацию
 - Значение хордовых животных в жизни человека. Проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму
 - Проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки)
 - Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
 - Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Проверяет умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос., на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика
 - Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения
- Систематическое положение конкретного животного

История

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Документ подписан электронной подписью.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

1. Рассмотреть и провести детальный количественный и качественный анализ результатов ВПР по предметам.
2. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также учесть их при разработке рабочих программ по предметам на 2023/2024 учебный год.
3. Повышать профессиональные компетенции по проблемам достижения и оценки результатов освоения учащимися ООП.
4. Тщательно изучить кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, запланировать на 2023/2024 учебный год проведение тематических проверочных работ в соответствии с данными кодификаторами.

Справку составила заместитель директора по УВР:

Шведова Н.Ю.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

157CVC81C0EC5E450E15829D4C58E97A

Владелец:

Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 12.05.2022 13:32:00 UTC+10
Действителен до: 05.08.2023 13:32:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

10.07.2023 09:48:02 UTC+10