

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
за 2019/2020 учебный год

с. Золотая Долина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	5
2. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения	5
3.Доступность образования:	
3.1.Структура образовательного учреждения	6
3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	6
3.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	7
3.4.Организация перевозок обучающихся к общеобразовательному учреждению	7
4. Результаты деятельности системы образования:	
4.1. Общее образование:	
4.1.1. Внутришкольная оценка качества образования	8
4.1.2.Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ	10
4.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	14
4.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	17
4.2. Внеучебные достижения обучающихся:	
4.2.1.Результаты участия обучающихся в олимпиадах	18
4.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	20
4.3. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	
4.3.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	22
4.3.2.Доля обучающихся, стоящих на учёте, профилактическая работа с ними	23

4.4. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	24
5. Ресурсное обеспечение системы образования:	
5.1. Финансовое обеспечение	26
5.2. Условия обучения и воспитания:	
5.2.1.Состояние здания образовательного учреждения	27
5.2.2. Наполняемость образовательного учреждения	27
5.2.3. Обеспечение комплексной безопасности	27
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	
5.3.1. Условия для медицинского обслуживания	28
5.3.2.Организация питания	29
5.3.3. Организация каникулярного отдыха	30
5.3.4. Развитие физической культуры и спорта	31
5.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	32
5.5. Кадровый потенциал	33
6. Приоритетные направления деятельности МКОУ СОШ с.Золотая долина Партизанского муниципального района на 2020/2021 учебный год	34

Введение

Публичный доклад муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Золотая Долина Партизанского муниципального района (далее – Школа) по итогам 2019/2020 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования образовательного учреждения и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности в соответствии с основными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Ждём Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2019/2020 учебного года по адресу <http://zoldol.ucoz.ru>.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию образовательного учреждения.

1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Золотая Долина Партизанского муниципального района создано в 1990 году, как средняя школа приказом отдела народного образования №1-2 от 02.01.1990 года.

На территории села Золотая Долина проживает 2561 человек, из них в возрасте от 0 до 17 – 632 человека.

Экономика микрорайона представлена в большей степени предприятиями розничной торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, которые обеспечивают основную занятость населения. На территории сельского поселения расположена воинская часть 83266.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
- Обеспечение реализации учебного плана, плана внутришкольного контроля.
- Развитие инновационно-экспериментальной работы в образовательном учреждении в целях повышения качества образования.

- Формирование здорового образа жизни у детей и подростков.
- Развитие воспитательных функций образовательного учреждения, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности образовательного учреждения: повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

На конец 2019/2020 учебного года в образовательном учреждении обучалось 223 учащихся. Выбыли 15 и прибыли 16 учащихся. В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

<i>Уровни обучения</i>	<i>2017/2018 уч.год</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>	<i>2019/2020 уч.год</i>
<i>1 – 4 классы</i>	87	111	103
<i>5 – 9 классы</i>	93	91	100
<i>10 – 11 классы</i>	27	21	20
<i>Итого по ОУ:</i>	207	223	223

Сведения о классах, классах комплектах в общеобразовательном учреждении

<i>Учебный год</i>	<i>начальное общее образование</i>	<i>основное общее образование</i>	<i>среднее общее образование</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>2017-2018</i>	4	5	2	11

<i>2018-2019</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>13</i>
<i>2019-2020</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>13</i>

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении соблюдались конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) .

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении

	<i>2017/2018 уч.год</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>	<i>2019/2020 уч.год</i>
<i>Всего детей с ОВЗ</i>	<i>2</i>	<i>23</i>	<i>27</i>
<i>Дети-инвалиды</i>	<i>2</i>	<i>23</i>	<i>21</i>
<i>Очное обучение (в ОУ)</i>	<i>2</i>	<i>22</i>	<i>26</i>
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

В настоящее время в образовательном учреждении обучаются 20 воспитанников ЕДДИ.

3.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательному учреждению

Общеобразовательное учреждение обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации права на обучение всех категорий граждан, осуществляя приём всех подлежащих обучению детей, проживающих на территории села и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

В целях обеспечения доступности образования в 2019/2020 учебном году осуществлялась перевозка 71 обучающихся (2017/2018 учебный год – 43 чел., 2018/2019 учебный год – 45 чел.) 1 школьным автобусом из с.Золотая Долина (ул.Лётная, Центральная), из с.Екатериновка – школа.

Школьный автобус соответствует ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом, водитель имеет личную карту водителя.

Таким образом, в образовательном учреждении создано единое развивающееся образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. *Общее образование*

4.1.1. *Внутришкольная оценка качества образования*

Анализ учебной деятельности в 2019/2020 учебном году показывает увеличение роста уровня успеваемости обучающихся: 100% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 100 % учащихся).

Количественные и качественные показатели успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний в 2019/2020 учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом, повысился на 2,94 %.
2017/2018	32,62	99,52	
2018/2019	40,22	100	
2019/2020	43,16	100	

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал увеличение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе и в 5-9 классах по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Динамика качества обучения по уровням образования (обучаются на «4» и «5»)

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017/2018 учебный год	27	40,30	22	23,66	12	44,44
2018/2019 учебный год	33	49,25	26	28,57	13	61,19
2019/2020 учебный год	34	53,97	34	34	11	55

В начальной школе увеличение качества знаний произошло в связи с высокой мотивацией к обучению отдельных учащихся, адаптацией вновь прибывших обучающихся во втором полугодии учебного года, увеличение контроля родителей за выполнением домашних заданий.

Произошло снижение качества знаний по русскому языку и литературы на 1,7 % в связи с тем, что в 5, 10 классах с переходом на новые уровни образования происходит усложнение учебного материала, его усвояемости учащимися, временное снижение мотивации к обучению в период адаптации, повышаются требования педагогов. Снижение качества знаний по истории (на 3,62 %) и обществознания (на 22,24 %) объясняется повышением требований учителя к усвоению знаний учащихся в связи с их активным выбором данных предметов для прохождения ГИА, но с недостаточным осознанием серьезности выбора самих обучающихся. По математике наблюдается (на 17,51%) снижение качества знаний в связи с низкими интеллектуальными возможностями большинства учащихся, тем не менее учителя данного предмета предъявляют высокие требования к усвояемости данного предмета, так он является одним из основных предметов для получения документа об образовании. Снижение качества знаний по биологии (на 0,3 %), объясняется введением данных предметов как вновь изучаемых в 7-8 классах и требующих на начальном этапе изучения высокой мотивации и необходимой адаптации учащихся. В 2019-2020 учебном году произошло снижением качества знаний по ИЗО (на 2,62 %) в связи с повышением требований к качеству знаний. В начальной школе по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) произошло снижение качества знаний в 3,4 классах. В 3 классе снижение произошла в результате смены учителя,

повышением требований учителя к усвоению знаний, в 4 классе снижением происходит в связи с усложнение учебного материала, его усвояемости учащимися.

4.1.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ является обязательной для всех выпускников 9 класса

В 2019/2020 учебном году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана.

Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников 9 класса или 100 % от общего числа выпускников (в 2019 году – 100 %), из них 2 аттестата особого образца (в 2019 году - 1).

Для повышения результативности сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020/2021 учебном году необходимо:

- провести дополнительный анализ и корректировку работы методической службы на школьном уровне;
- усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики, русского языка и повышением профессиональной подготовки учителей данных предметов;
- разработать систему подготовки обучающихся 9 классов к прохождению ГИА в части обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.
- активизировать работу по своевременному информированию о Порядке проведения ГИА всех участников образовательного процесса.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в

общеобразовательном учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами.

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации, репетиционные (тренировочные экзамены), анкетирование учащихся с целью выявления их информированности о процедуре проведения ГИА.

В целях информирования родителей (законных представителей) проводились родительские собрания, в том числе одно районное родительское собрание, Всероссийский «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Проведено итоговое сочинение (изложение), на котором все выпускники 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2020 году проводилась в в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 10 выпускников общеобразовательного учреждения, которым результаты необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 выпускников 11 класса или 100% от общего числа выпускников (в 2019 году 100%), аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 0 чел (в 2019 году – 4 чел.).

Анализ основных результатов единого государственного экзамена

По русскому языку все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог в полном составе (100%). Средний балл в 2020 году – 67,6 (ниже на 7,5 балла по сравнению с результатами прошлого года).

Математику (профильный уровень), сдавали 8 выпускников 11 класса (80% от общего количества выпускников). 62,5 % учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2019 году – 75 %). Средний балл по математике (профильный уровень) по образовательному учреждению – 31,75 (в 2019 году – 56,67 баллов).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году полностью соответствует общероссийским тенденциям:

- обществознание – 50 % (в 2019 году – 60 %);
- история – 10 % (в 2019 году – 30 %);
- физика – 50 % (в 2019 году – 10 %);
- информатика – 10% (в 2019 – 10%).

По предметам по выбору в сравнении с показателями 2019 года повысился средний балл по истории, по физике, информатики, обществознанию понизился .

Главная задача накануне 2020/2021 учебного года тщательно проанализировать итоги ЕГЭ в образовательном учреждении. Результаты ЕГЭ – инструмент, с помощью которого необходимо скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

4.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Для повышения качества результатов образования и развития устойчивой познавательной мотивации учащихся в образовательном учреждении большое внимание уделяется развитию интеллектуальных способностей учащихся. Систему работы с одарёнными детьми в общеобразовательном учреждении составляют:

- проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- вовлечение школьников в конкурсное и олимпиадное движение.

Ежегодно учащиеся образовательного учреждения принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2019/2020 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 50 учеников 5 – 11 классов (41,67 %) общеобразовательного учреждения района, в муниципальном этапе – 13 (10,83 %). Общеобразовательное учреждение в 2019 году по количеству победителей муниципального этапа занимает 5 место.

В текущем учебном году были проведены районные олимпиады учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняли участие 3 учащихся (2 призовых места). Общеобразовательное учреждение в 2019 году по количеству победителей и призёров муниципального этапа для учащихся начальных классов занимает 3 место.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательного учреждения следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

По итогам 2019/2020 учебного года 3 учащихся получили стипендию администрации Партизанского муниципального района и 1 учащаяся 11 класса (2019/2020 учебный год – 4) отмечена Благодарностью главы Партизанского муниципального района за значительные успехи в учёбе, творчестве, спорте.

Поддержка способной и талантливой молодёжи, повышение творческой активности учащихся – все эти меры способствуют созданию необходимых условий для получения доступного и качественного образования.

4.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Воспитательный процесс – это сложная и разноуровневая система, которая обеспечивает содержание и полноценность всего процесса социализации личности.

Основными направлениями воспитательной работы в 2019/2020 учебном году оставались:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Особое значение в воспитательной системе занимает патриотическое воспитание.

Патриотическая работа в общеобразовательном учреждении включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, уважения к обществу и государству. Поэтому учащиеся принимают активное участие в мероприятиях и акциях, посвящённых подготовке и празднованию Дня Победы, месячнике ко Дню защитника Отечества и др. мероприятиях, проводимых к знаменательным датам отечественной истории.

Воспитательная работа в школе также ориентирована на формирование у школьников социальной активности, гражданской ответственности, правовой культуры, духовности, творческих способностей и навыков здорового образа жизни.

В 2019/2020 учебном году учащиеся образовательного учреждения участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, общее количество участников в

них составило 206 человек, из них 142 (68,93%) стали победителями и призерами.

**Количество обучающихся, добившихся показателей
в конкурсах, смотрах в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	ОУ	Количество победителей и призёров (по уровням)					% от общего количества обучающихся
		Районный	Краевой	Федеральный	Международный	Всего	
1.	СОШ с.Золотая Долина	51	8	10	35	104	46,63

Оценка воспитательной деятельности 11 классных руководителей в общеобразовательном учреждении определила качество их работы:

- высокий уровень – 27,2 % (2018/2019 – 18,18 %, 2017/2018 – 9,09%),
- средний уровень – 72,8 % (2018/2019 – 81,8 %, 2017/2018 – 90,9 %),
- низкий уровень – 0% (2018/2019 – 0 %, 2017/2018 – 0%).

Как бы ни была сложна работа классного руководителя, она нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс, и чтобы достигать поставленных целей работа классного руководителя должна быть эффективной. Современным детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа и работа спортивных секций.

Динамика охвата детей дополнительным образованием за последние три года:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
84,52 %	92,78 %	65,04 %

4.3. Социальные аспекты муниципальной системы образования

4.3.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательном учреждении

Исполнение требований Федеральных законов от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ является важным направлением деятельности общеобразовательного учреждения и остаётся одной из главных задач, решаемых в системе образования.

Профилактическая работа в школе направлена на диагностику, выявление детей группы «риска», коррекционную и профилактическую работу с учащимися и родителями, пропаганду здорового жизненного стиля.

Особое внимание уделяется контролю в отношении учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В общеобразовательном учреждении ведётся ежедневный учёт не посещающих занятия учащихся с указанием причин пропусков занятий.

4.3.2. Доля обучающихся, стоящих на учёте, профилактическая работа с ними

В общеобразовательном учреждении проводится работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся: созданы Советы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организована работа школьной службы медиации, проводятся профилактические мероприятия.

Профилактическая работа с учащимися в общеобразовательном учреждении ведётся как силами педагогов, администрации школ, так и с привлечением представителей органов системы профилактики. Особое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении, детям группы «риска», несовершеннолетним, состоящим на учёте в ПДН и КДН и ЗП. В общеобразовательном учреждении ежегодно формируется и корректируется банк данных несовершеннолетних от 7 до 18 лет, не

посещающих и систематически пропускающих занятия без уважительных причин, учащихся, склонных к совершению правонарушений (группа «риска»), детей, проживающих в неблагополучных, многодетных, неполных и малообеспеченных семьях, детей с отклонениями в поведении и т.д. С данными подростками и их законными представителями проводилась профилактическая работа.

В воспитательный план работы общеобразовательного учреждения на 2019/2020 учебный год были включены мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, детского травматизма, защите прав несовершеннолетних, мероприятия, направленные на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении. В сентябре 2019 года проведено тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Большую роль в профилактической работе играет вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, обеспечение занятости детей. В общеобразовательном учреждении в 2019/2020 учебном году на профилактическом учёте стояли 6 учащихся группы «риска», в КДН и ЗП - 0 учащихся общеобразовательного учреждения (в 2018/2019 учебном году - 3чел.) .

Проводимая профилактическая работа с учащимися не всегда приносит должные результаты. У подростков недостаточно эффективно формируется мотивация здорового образа жизни, не на должном уровне осуществляется контроль за вовлечением во внеурочную деятельность обучающихся, стоящих на различных видах учёта.

4.4.Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

Сегодня изменился взгляд родителей на качество образования, повысился уровень их притязаний к образованию. Родителя являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью общеобразовательного учреждения посредством

официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов, отслеживают качество обученности своих детей через электронные дневники и электронные журналы.

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг приняли участие 10 родителей учащихся школы и 10 учащихся 9-11 классов. Анализ результатов мониторинга определил круг вопросов, которые необходимо решить в следующем учебном году.

Анкетирование родителей и учащихся, проведённое в июне 2020 года, показывает следующие результаты опроса:

Результаты мониторинга общественной удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2020 году (в%)

№ п/п	Перечень вопросов	Респонденты	Да	Частично	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?	родители			
2.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?	родители	80	20	0
		учащиеся	70	30	0
3.	Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителями с детьми?	родители	100	0	0
		учащиеся	80	20	0
4.	Удовлетворены ли Вы качеством ведения электронных журналов и дневников?	родители	90	10	0
		учащиеся	90	10	0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством профориентационной работы в школе?	родители	70	30	0
		учащиеся	80	20	0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством и доступностью школьного питания?	родители	70	20	10
		учащиеся	80	20	0
По району:		родители	79,6	17,3	6
		учащиеся	90,5	7,3	2,2

Анализ ответов на вопросы свидетельствует о том, что 80 % родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

5. Ресурсное обеспечение системы образования

5.1. Финансовое обеспечение

Функционирование и развитие образовательного учреждения во многом обеспечивается его стабильным финансированием. Современные стратегические ориентиры в развитии экономики, повышение открытости общества обуславливают изменение требований государства и общества к образованию. В соответствии с законодательством, финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт двух источников:

- за счёт субъекта федерации финансируются расходы по фонду оплаты труда (ФОТ) и учебные расходы;
- за счёт местного бюджета – расходы по фонду оплаты труда (ФОТ), содержание имущества, коммунальные услуги.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется по методу сметного финансирования. Средства из бюджета предоставлялись учреждению согласно утверждённым сметам доходов и расходов. Бюджетные ассигнования, предусмотренные в смете, имеют строго целевое назначение в точном соответствии с подразделениями и экономической классификацией расходов, которые определяются путём детальных расчётов по каждой статье и элементу затрат с учётом плановых производственных показателей в обязательствах либо расчётных норм и нормативов расходов на единицу затрат.

Плановые расходы образовательного учреждения на 2020 год составляют **3978015, 82** тыс.руб.

Сравнительный анализ расходов на развитие образовательного учреждения за 2019-2020 год по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2019 год по сравнению с 2018 годом выросли.

В 2019/2020 учебном году в образовательном учреждении приобретена мебель, компьютерная техника на сумму **2845,310** тыс. руб., прочие расходы

(канцелярские товары для учебного процесса) на сумму **110** тыс. руб., учебников на общую сумму **220** тыс. руб., бланки аттестатов - 0 тыс. руб., прошли обучение педагогический и административно-управленческий персонал – **10,947** тыс. руб., обслуживание и ремонт компьютерной техники – **31,500** тыс.руб.

5.2. Условия обучения и воспитания

5.2.1.Состояние здания образовательного учреждения

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. Анализ технического состояния учреждений показал, что учебное заведение имеет все виды благоустройства.

5.2.2.Наполняемость образовательного учреждения

Все учащиеся обучались в первую смену.

Показатель средней наполняемости классов в 2019/2020 учебном году составил 18,82.

Эффективность деятельности общеобразовательного учреждения

Наименование показателя	Норматив до 2016г	2016	2017	2018	Норматив 2019г	I полугодие 2019
Наполняемость классов	20	13,8	15,6	18,82	14	18,82
Количество учеников приходящихся на 1 учителя	14,8	8,4	9,56	11,2	13,17	12,9

5.2.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2019/2020 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательного учреждения (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством.

Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения выполнены следующие мероприятия:

- ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ);
- произведена заправка 22 огнетушителей (100%);
- проведено энергетическое обследование общеобразовательного учреждения;
- проведено обучение по энергетической безопасности 1 работника образовательного учреждения;
- обследованы на горючесть деревянные перекрытия чердачных помещений образовательного учреждения;
- 1 работник образовательного учреждения прошёл обучение по вопросам теплобезопасности в Находкинском учебном центре, 3 чел. – по вопросам пожарной безопасности.

В рамках декады безопасности проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания образовательного учреждения, которые осуществлялись ежемесячно с сентября 2019 года по май текущего года.

5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.3.1. Условия для медицинского обслуживания

Система образования – та сфера социальной политики, где сходятся интересы семей, общества и государства, ожидающих от подрастающего поколения максимальной компетентности. Хороший уровень здоровья – это обязательное условие развития успешной и безопасной личности.

Анализ пропусков уроков в общеобразовательном учреждении показал, что за 2018/2019 учебный год по уважительным причинам пропущено учащимися 13505 уроков. Пропуски по болезни составили на 1 ученика 65 дней (длительная болезнь 1 учащегося).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении

создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечиваются:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательном учреждении организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБУЗ «Партизанская ЦРБ». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей, которые проводятся ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляются специалистами поликлиники по графику.

По результатам профилактических осмотров в 2019/2020 учебном году обследовано: 68 (100%) человек от 15 до 17 лет.

5.3.2. Организация питания

Здоровье детей невозможно без рационального питания. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия для их адаптации к современной жизни.

В текущем году общий охват питанием в общеобразовательном учреждении составил 97 %. Все обучающиеся начальных классов (100%) обеспечены бесплатными горячими завтраками. Питание производилось из

расчёта 21,2 руб. на одного учащегося в соответствии с Законом Приморского края от 18 декабря 2006 года N 19-КЗ "Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края».

Организовано горячее питание за родительскую плату учащихся 5-11 классов. Стоимость обеда в школьной столовой составляет от 50 до 60 руб.

5.3.3 Организация каникулярного отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков очень важная составляющая социального благополучия граждан. Каникулы - это проявление особого внимания к ребёнку, его социальной защите. Именно каникулы обеспечивают детей и подростков переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в школе проводится целенаправленная деятельность по оздоровлению школьников и их занятости в период летних каникул.

Отдых детей в летний период традиционно осуществлялся в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе общеобразовательного учреждения, общим охватом 45 детей.

В лагере были разработаны программы, включающие в себя спортивные соревнования, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные и творческие конкурсы, экскурсии.

Кроме того, для учащихся 5-8,10 классов были организованы профильные смены экологической направленности и по безопасности дорожного движения, школа «Первоклассник» для детей 6,6-7 лет. Дети также отдыхали в загородных лагерях.

Временная занятость подростков играет существенную роль в приобщении к труду несовершеннолетних граждан. В течение июня-августа была организована работа по благоустройству пришкольной территории – 100 школьников.

5.3.4. Развитие физической культуры и спорта

Приоритетными направлениями работы образовательного учреждения являются укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, выявление одаренных детей. Общее количество детей, занимающихся в секциях образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году – 65 человек, что составляет 31,40 % от общего числа учащихся.

За 2019/2020 учебный год 100 учащихся образовательного учреждения приняли участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня. Важным показателем повышения спортивного мастерства воспитанников является увеличение количества победителей и призёров в соревнованиях.

Традиционно в течение учебного года проводилась Спартакиада школьников Партизанского муниципального района среди общеобразовательных школ. Программа Спартакиады включала 4 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который включал соревнования по легкой атлетике, волейболу, уличному баскетболу, приняли участие 25 школьников.

5.4. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Общеобразовательное учреждение имеют следующее оборудование:

Компьютеры	21
Ноутбуки	14
Нетбуки	14
Интерактивные доски	3
Проекторы	15
Копировально-множительная аппаратура	8

В 2019/2020 учебном году общеобразовательным учреждением приобретены 3 компьютеров (ноутбуков), 3 проекторов, 3 экранов.

В образовательном (учебном) процессе используется 88% (среднее значение) компьютеров. Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 чел.

Компьютеризированы рабочие места всех административных работников общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет.

Школьная библиотека становится важным звеном в образовательном процессе и должна рассматриваться как информационный центр школы.

В общеобразовательном учреждении школьная библиотека имеет фонд электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: электронные библиотеки, учебные издания, наиболее популярные из которых «репетиторы» по всем учебным предметам (665 экземпляров).

В образовательном учреждении значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 65%, с использованием сети Интернет – 10 %.

Школа предоставляет услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» в электронной форме.

Качество предоставления данной услуги в образовательном учреждении в среднем по итогам 2019/2020 учебного года составило 99,83%.

5.5. Кадровый потенциал

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В образовательном учреждении работают 3 руководящих и 16 педагогических работников. Высшее образование имеют 15 человек (78,95%), среднее специальное – 4 человека (21,05 %). Один работник является «Почётным работником общего образования», 7 человек награждены Почётной

грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Из 19 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человек (21,05 %), первую квалификационную категорию – 5 человек (26,34%), 6 человек (31,58 %) имеют соответствие занимаемой должности.

За 2019/2020 учебный год повысили свою квалификацию 19 человек (100%).

В образовательном учреждении число педагогов со стажем от 4 до 10 лет составляет 3 чел. (15,79%), со стажем от 11 до 24 – 8 чел. (42,11 %), со стажем 25-35 лет – 7 чел. (36,84%). Средний возраст педагогов в образовательном учреждении – 46 лет.

**6. Приоритетные направления деятельности МКОУ
СОШ с.Золотая Долина Партизанского
муниципального района на 2020/2021 учебный год**

Деятельность образовательного учреждения направлена на получение качественного образования, индивидуальное развитие личности ребёнка. Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- низкие результаты по предметам на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования;
- неполное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательного учреждения;
- неполное соответствие требованиям условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Деятельность образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжение обновления и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения.
3. Повышение качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников общеобразовательного учреждения через обновление содержания и технологий образования.
4. Совершенствование воспитательной системы общеобразовательного учреждения в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации
5. Расширение взаимодействия с органами системы профилактики в работе с обучающимися и их семьями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Обеспечение максимального использования сети организации дополнительного образования для обеспечения внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
7. Обеспечение взаимодействия родительской общественности с образовательным учреждением в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания, обеспечения принципов открытости и доступности.