

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
за 2018/2019 учебный год

с. Золотая Долина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	5
2. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения	5
3.Доступность образования:	
3.1.Структура образовательного учреждения	6
3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	6
3.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	7
3.4.Организация перевозок обучающихся к общеобразовательному учреждению	7
4. Результаты деятельности системы образования:	
4.1. Общее образование:	
4.1.1. Внутришкольная оценка качества образования	8
4.1.2.Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ	10
4.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	14
4.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	17
4.2. Внеучебные достижения обучающихся:	
4.2.1.Результаты участия обучающихся в олимпиадах	18
4.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	20
4.3. Социальные аспекты муниципальной системы образования:	
4.3.1. Доля детей в возрасте от 6.5 до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	22
4.3.2.Доля обучающихся, стоящих на учёте, профилактическая работа с ними	23

4.4. Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	24
5. Ресурсное обеспечение системы образования:	
5.1. Финансовое обеспечение	26
5.2. Условия обучения и воспитания:	
5.2.1. Состояние здания образовательного учреждения	27
5.2.2. Наполняемость образовательного учреждения	27
5.2.3. Обеспечение комплексной безопасности	27
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:	
5.3.1. Условия для медицинского обслуживания	28
5.3.2. Организация питания	29
5.3.3. Организация каникулярного отдыха	30
5.3.4. Развитие физической культуры и спорта	31
5.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	32
5.5. Кадровый потенциал	33
6. Приоритетные направления деятельности МКОУ СОШ с.Золотая долина Партизанского муниципального района на 2019/2020 учебный год	34

Введение

Публичный доклад муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Золотая Долина Партизанского муниципального района (далее – Школа) по итогам 2018/2019 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования образовательного учреждения и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности в соответствии с основными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Ждём Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2018/2019 учебного года по адресу <http://zoldol.ucoz.ru>.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию образовательного учреждения.

1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Золотая Долина Партизанского муниципального района создано в 1990 году, как средняя школа приказом отдела народного образования №1-2 от 02.01.1990 года.

На территории села Золотая Долина проживает 2561 человек, из них в возрасте от 0 до 17 – 632 человека.

Экономика микрорайона представлена в большей степени предприятиями розничной торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, которые обеспечивают основную занятость населения. На территории сельского поселения расположена воинская часть 83266.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
- Обеспечение реализации учебного плана, плана внутришкольного контроля.
- Развитие инновационно-экспериментальной работы в образовательном учреждении в целях повышения качества образования.

- Формирование здорового образа жизни у детей и подростков.
- Развитие воспитательных функций образовательного учреждения, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности образовательного учреждения: повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

На конец 2018/2019 учебного года в образовательном учреждении обучалось 223 учащихся. Выбыли 31 и прибыли 28 учащихся. В последние три года наблюдается тенденция роста численности детей школьного возраста.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

<i>Уровни обучения</i>	<i>2016/2017 уч.год</i>	<i>2017/2018 уч.год</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>
<i>1 – 4 классы</i>	76	87	111
<i>5 – 9 классы</i>	100	93	91
<i>10 – 11 классы</i>	26	27	21
<i>Итого по ОУ:</i>	202	207	223

Сведения о классах, классах комплектах в общеобразовательном учреждении

<i>Учебный год</i>	<i>начальное общее образование</i>	<i>основное общее образование</i>	<i>среднее общее образование</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>2016-2017</i>	4	5	2	11

<i>2017-2018</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
<i>2018-2019</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>13</i>

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении соблюдались конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) .

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении

	<i>2016/2017 уч.год</i>	<i>2017/2018 уч.год</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>
<i>Всего детей с ОВЗ</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>23</i>
<i>Дети-инвалиды</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>23</i>
<i>Очное обучение (в ОУ)</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>22</i>
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

В настоящее время в образовательном учреждении обучаются 20 воспитанников ЕДДИ.

3.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательному учреждению

Общеобразовательное учреждение обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации права на обучение всех категорий граждан, осуществляя приём всех подлежащих обучению детей, проживающих на территории села и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

В целях обеспечения доступности образования в 2018/2019 учебном году осуществлялась перевозка 45 обучающихся (2016/2017 учебный год – 43 чел., 2017/2018 учебный год – 45 чел.) 1 школьным автобусом из с.Золотая Долина (ул.Лётная, Центральная), из с.Екатериновка – школа.

Школьный автобус соответствует ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом, водитель имеет личную карту водителя.

Таким образом, в образовательном учреждении создано единое развивающееся образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. *Общее образование*

4.1.1. *Внутришкольная оценка качества образования*

Анализ учебной деятельности в 2018/2019 учебном году показывает увеличение роста уровня успеваемости обучающихся: 100% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году -99,52% учащихся).

Количественные и качественные показатели успеваемости

Учебный год	Качественный показатель	Количественный показатель (% успеваемости)	Уровень качества знаний в 2018/2019 учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом, повысился на 7,6 %.
2016/2017	36,76	99,51	
2017/2018	32,62	99,52	
2018/2019	40,22	100	

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал увеличение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе и в 5-9, 10-11 классах по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

Динамика качества обучения по уровням образования (обучаются на «4» и «5»)

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>		<i>5-9 кл.</i>		<i>10-11 кл.</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>29</i>	<i>49,15</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>10</i>	<i>38,44</i>
<i>2017/2018 учебный год</i>	<i>27</i>	<i>40,30</i>	<i>22</i>	<i>23,66</i>	<i>12</i>	<i>44,44</i>
<i>2018/2019 учебный год</i>	<i>33</i>	<i>49,25</i>	<i>26</i>	<i>28,57</i>	<i>13</i>	<i>61,19</i>

В начальной школе увеличение качества знаний произошло в связи с высокой мотивацией к обучению отдельных учащихся, адаптацией вновь прибывших обучающихся во втором полугодии учебного года, увеличение контроля родителей за выполнением домашних заданий.

Произошло снижение качества знаний по русскому языку и литературы на 3,3 – 6,2 % в связи с тем, что в **5, 10** классах с переходом на новые уровни образования происходит усложнение учебного материала, его усвояемости учащимися, временное снижение мотивации к обучению в период адаптации, повышаются требования педагогов. Снижение качества знаний по истории (на 3,18 %) объясняется повышением требований учителя к усвоению знаний учащихся в связи с их активным выбором данного предмета для прохождения ГИА, но с недостаточным осознанием серьезности выбора самих обучающихся. По математике наблюдается (на 4,03%) снижение качества знаний в связи с низкими интеллектуальными возможностями большинства учащихся, тем не менее учителя данного предмета предъявляют высокие требования к усвояемости данного предмета, так он является одним из основных предметов для получения документа об образовании. Снижение качества знаний по биологии (на 0,93 %), географии (на 7,37 %) объясняется введением данных предметов как вновь изучаемых в 7-8 классах и требующих на начальном этапе изучения высокой мотивации и необходимой адаптации учащихся. В 2018-2019 учебном году произошло снижением качества знаний по ИЗО (на 3,14 %) в связи с повышением требований к качеству знаний.

4.1.2. Независимая оценка качества обучения по итогам

Всероссийских проверочных работ

Важным направлением деятельности по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования является формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки школьников

В период с марта по май 2017 года в штатном режиме в ВПР приняли участие учащиеся 4, 5, 6,7, в апробации – учащиеся 8 класса. Общее количество участников мониторинга составило 52 учащихся.

Учащиеся 4 класса (14 чел.) приняли участие в ВПР в штатном режиме (предметы «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»). Результаты ВПР показали, что с заданиями на базовом уровне по математике справились 95,4 % учащихся, по русскому языку – 95 % учащихся, по окружающему миру – 100 %.

Наибольшее количество баллов набрано:

- по русскому языку 37 баллов, 1 чел.;
- по математике 16 баллов, 3 чел.;
- по окружающему миру 30 баллов, 1 чел.

Статистика по результатам ВПР учащихся 4 класса ОУ и района

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Распределение групп баллов (%)</i>				<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
<i>Русский язык</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>45</i>	<i>40</i>	<i>95</i>	<i>85</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>311</i>	<i>9,6</i>	<i>32,8</i>	<i>43,1</i>	<i>14,5</i>	<i>90,4</i>	<i>57,6</i>
<i>Приморский край</i>	<i>192205</i>	<i>6</i>	<i>26,2</i>	<i>46,6</i>	<i>21,2</i>	<i>94</i>	<i>67,8</i>
<i>По РФ</i>	<i>1442098</i>	<i>4,6</i>	<i>25,1</i>	<i>46,8</i>	<i>23,5</i>	<i>95,4</i>	<i>70,3</i>
<i>Математика</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>22</i>	<i>4,5</i>	<i>22,7</i>	<i>31,8</i>	<i>40,9</i>	<i>95,5</i>	<i>72,7</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>319</i>	<i>4,1</i>	<i>33,9</i>	<i>34,5</i>	<i>27,6</i>	<i>95,9</i>	<i>62,1</i>

<i>Приморский край</i>	<i>19246</i>	<i>3,1</i>	<i>24</i>	<i>32,4</i>	<i>40,5</i>	<i>96,9</i>	<i>72,9</i>
<i>По РФ</i>	<i>1460995</i>	<i>1,9</i>	<i>20</i>	<i>30,1</i>	<i>48</i>	<i>98,1</i>	<i>78,1</i>
<i>Окружающий мир</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>22,7</i>	<i>45,5</i>	<i>31,8</i>	<i>100</i>	<i>77,3</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>319</i>	<i>0,63</i>	<i>32,9</i>	<i>54,9</i>	<i>11,6</i>	<i>99,37</i>	<i>66,5</i>
<i>Приморский край</i>	<i>19208</i>	<i>1,1</i>	<i>24,6</i>	<i>56,1</i>	<i>18,2</i>	<i>98,9</i>	<i>74,3</i>
<i>По РФ</i>	<i>1452036</i>	<i>0,83</i>	<i>20,4</i>	<i>56,3</i>	<i>22,4</i>	<i>99,17</i>	<i>78,7</i>

Результаты ВПР показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 4,5 % по математике, 5 % по русскому языку. Можно говорить о том, что выпускники начальной школы в целом успешно справляются с программой начального общего образования.

Тем не менее, результаты внешней оценки учебных достижений выпускников начальной школы требуют корректировки планов методической работы, внутришкольного контроля, что должно положительно сказаться на повышении качества образования в целом в начальной школе.

Учащиеся 5 класса (15 чел.) выполняли ВПР в штатном режиме по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История». С заданиями на базовом уровне по русскому языку справились 60 % учащихся, по математике – 76,9 %, по биологии – 85,7 %, по истории – 86,7 %.

Наибольшее количество баллов получено:

- по русскому языку 39 балла, 2 чел.;
- по математике 14 баллов, 1 чел.;
- по истории 12 баллов, 2 чел.;
- по биологии 19 балл, 2 чел.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Распределение групп баллов (%)</i>				<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
<i>Русский язык</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>15</i>	<i>40</i>	<i>13,3</i>	<i>33,3</i>	<i>13,3</i>	<i>60</i>	<i>46,6</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>286</i>	<i>10,8</i>	<i>44,8</i>	<i>32,2</i>	<i>12,2</i>	<i>89,2</i>	<i>44,4</i>
<i>Приморский край</i>	<i>16896</i>	<i>17,8</i>	<i>40,4</i>	<i>30,8</i>	<i>11</i>	<i>82,2</i>	<i>41,6</i>
<i>По РФ</i>	<i>1300922</i>	<i>15,1</i>	<i>39,7</i>	<i>33,9</i>	<i>11,3</i>	<i>84,9</i>	<i>45,2</i>
<i>Математика</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>13</i>	<i>23,1</i>	<i>46,2</i>	<i>30,8</i>	<i>0</i>	<i>76,5</i>	<i>30,8</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>272</i>	<i>13,2</i>	<i>47,4</i>	<i>26,1</i>	<i>13,2</i>	<i>86,8</i>	<i>39,3</i>
<i>Приморский край</i>	<i>17184</i>	<i>15,4</i>	<i>40</i>	<i>30,2</i>	<i>14,3</i>	<i>84,6</i>	<i>44,5</i>
<i>По РФ</i>	<i>1296774</i>	<i>13,6</i>	<i>37,5</i>	<i>33,1</i>	<i>25,8</i>	<i>86,4</i>	<i>58,5</i>
<i>Биология</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>14</i>	<i>14,3</i>	<i>57,1</i>	<i>28,6</i>	<i>0</i>	<i>85,7</i>	<i>28,6</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>284</i>	<i>3,9</i>	<i>54,6</i>	<i>39,4</i>	<i>2,1</i>	<i>96,1</i>	<i>41,5</i>
<i>Приморский край</i>	<i>17273</i>	<i>4,9</i>	<i>46,9</i>	<i>42,7</i>	<i>5,6</i>	<i>95,1</i>	<i>48,3</i>
<i>По РФ</i>	<i>1261448</i>	<i>2,5</i>	<i>35,5</i>	<i>51,4</i>	<i>10,5</i>	<i>97,5</i>	<i>61,5</i>
<i>История</i>							
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>15</i>	<i>13,3</i>	<i>46,7</i>	<i>26,7</i>	<i>13,3</i>	<i>86,7</i>	<i>40</i>
<i>Партизанский МР</i>	<i>251</i>	<i>5,2</i>	<i>53,8</i>	<i>32,3</i>	<i>8,8</i>	<i>94,6</i>	<i>41,1</i>
<i>Приморский край</i>	<i>17158</i>	<i>11</i>	<i>42,3</i>	<i>34</i>	<i>12,7</i>	<i>89</i>	<i>46,7</i>
<i>По РФ</i>	<i>1282871</i>	<i>6</i>	<i>34,2</i>	<i>40,2</i>	<i>19,6</i>	<i>94</i>	<i>59,8</i>

Итоги ВПР в 5 классе показали недостаточное овладение учащимися не только предметными, но и универсальными учебными действиями. Вместе с тем, необходимо отметить, что работы по математике, биологии, истории включали в себя ряд тем, которые либо не изучаются в пятом классе, либо не были изучены на момент написания работы.

Итоги проведенных мониторинговых исследований в 4-7 классах показали недостаточное овладение учащимися не только предметными, но и универсальными учебными действиями. Образовательное учреждение вошло в зону «риска» по итогам мониторинговых исследований.

Участие образовательного учреждения в ВПР позволило оценить индивидуальные учебные результаты учащихся по единым критериям, определить индивидуальные образовательные маршруты учащихся, пути совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательном учреждении.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ является обязательной для всех выпускников 9 класса

В 2018/2019 учебном году ГИА-9 осуществлялась в форме основного государственного экзамена.

Из 21 выпускника 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации в 2019 году 21 человек, что составляет 100% (в 2018 году – 100%).

В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018/2019 учебном году принимали участие 21 выпускник девятого класса общеобразовательного учреждения, освоивших образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

Согласно положению в 2019 году выпускники 9 класса сдавали ГИА по четырём предметам: два – обязательных (математика и русский язык) и два предмета по выбору. Результаты экзаменов по выбору учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании.

Основные показатели экзамена по математике в форме ОГЭ

<i>Измерители</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
<i>Количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
<i>Успеваемость (%)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>95,23</i>
<i>Качество обученности учащихся (%)</i>	<i>36,8</i>	<i>35</i>	<i>42,86</i>

Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике по сравнению с прошлым годом повысился на 7,86 %.

Качественный показатель обученности учащихся 9 класса по математике по общеобразовательному учреждению в 2019 году

ОУ	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	ср. балл
СОШ с.Золотая Долина	21	1	8	11	1	42,96	3,429
Итого по району	314	23	112	165	14	42,99	3,458

Общие итоги экзамена (ОГЭ) в 9 классах по русскому языку

Год	Всего учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Успеваемость	Качество	В 2019 году уменьшилась доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу по русскому языку на «хорошо» и «отлично». Данный показатель на 12,86 % ниже уровня прошлого года.
2017	19	100	47,37	
2018	20	100	70	
2019	21	100	57,14	

Качественные показатели обученности учащихся 9 класса по русскому языку по общеобразовательному учреждению в 2019 году

ОУ	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	средний балл
СОШ с.Золотая Долина	21	1	11	9	0	57,14	3,62
Итого по району	314	49	119	137	9	53,50	3,662

Экзамены по другим предметам выпускники 9 класса сдавали по своему выбору, показав при этом недостаточные знания по отдельным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся в 2019 году

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Не сдали экзамен		Качество в %	Средний балл
			чел.	%		
1.	Химия	5	1	20	40	3,4
2.	Обществознание	13	1	7,69	38,46	3,31
3.	Физика	1	0	0	0	3
4.	Информатика	3	0	0	0	3

5.	<i>География</i>	13	0	0	69,23	3,77
6.	<i>Биология</i>	2	0	0	100	4,5
7.	<i>Английский язык</i>	3	0	0	0	3,000
8.	<i>Литература</i>	3	0	0	100	4,33

Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников 9 класса или 95,23 % от общего числа выпускников (в 2018 году – 100 %), из них 1 аттестат особого образца (в 2018 году - 0).

Для повышения результативности сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019/2020 учебном году необходимо:

- провести дополнительный анализ результатов ГИА и корректировку работы методической службы на школьном уровне;
- усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики и повышением профессиональной подготовки учителей данного предмета;
- разработать систему подготовки обучающихся 9 классов к прохождению ГИА в части обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.
- активизировать работу по своевременному информированию о Порядке проведения ГИА всех участников образовательного процесса.

4.1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательном учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами.

В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации, репетиционные (тренировочные экзамены), анкетирование учащихся с целью выявления их информированности о процедуре проведения ГИА.

В целях информирования родителей (законных представителей) проводились родительские собрания, в том числе одно районное родительское собрание, Всероссийский «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Проведено итоговое сочинение (изложение), на котором все выпускники 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2019 году проводилась в форме ЕГЭ.

В обязательной государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ приняли участие 10 выпускников общеобразовательного учреждения.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 выпускников 11 класса или 100% от общего числа выпускников (в 2018 году 100%), аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 4 чел.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена

По русскому языку все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог в полном составе (100%). Средний балл в 2019 году – 75,1 (выше на 17,1 балла по сравнению с результатами прошлого года).

Математику (базовый уровень) сдавали 6 выпускников или 60 % от общего количества выпускников. Средняя оценка по образовательному учреждению – 4,43 (в 2018 году – 4,25 балла), качество обученности – 100% (в 2018 году – 83,33 %).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 4 выпускников 11 класса (40% от общего количества выпускников). 75 % учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2018 году – 66,67 %). Средний балл по математике (профильный уровень) по образовательному учреждению – 56,67 (в 2018 году – 30,67 баллов).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году полностью соответствует общероссийским тенденциям:

- обществознание – 60 % (в 2018 году – 70,59%);

- история – 30 % (в 2018 году – 17,64 %);
- физика – 10 % (в 2018 году – 11,76 %);
- биология – 20 % (в 2018 – 23,53%);
- информатика – 10% (в 2018 – 0%);
- химия – 30 % (в 2018 году – 17,64%).

По предметам по выбору в сравнении с показателями 2018 года повысился средний балл по истории, биологии, химии, обществознанию, по физике понизился .

Главная задача накануне 2019/2020 учебного года тщательно проанализировать итоги ЕГЭ в образовательном учреждении. Результаты ЕГЭ – инструмент, с помощью которого необходимо скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

4.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Для повышения качества результатов образования и развития устойчивой познавательной мотивации учащихся в образовательном учреждении большое внимание уделяется развитию интеллектуальных способностей учащихся. Систему работы с одарёнными детьми в общеобразовательном учреждении составляют:

- проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- вовлечение школьников в конкурсное и олимпиадное движение.

Ежегодно учащиеся образовательного учреждения принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2018/2019 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 113 учеников 5 – 11 классов (55,67 %) общеобразовательного учреждения района, в муниципальном этапе – 14 (6,9 %). Общеобразовательное учреждение в 2018 году по количеству победителей муниципального этапа занимает 2 место.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие 1 учащаяся образовательного учреждения по биологии 11 класса.

В текущем учебном году были проведены районные олимпиады учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняли участие 3 учащихся (три призовых места). Общеобразовательное учреждение в 2018 году по количеству победителей и призёров муниципального этапа для учащихся начальных классов занимает 1 место.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательного учреждения следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

По итогам 2018/2019 учебного года 2 выпускников получили стипендию администрации Партизанского муниципального района и 4 учащихся 9-11-х классов (2017/2018 учебный год – 4) отмечены Благодарностями главы и Думы Партизанского муниципального района за значительные успехи в учёбе, творчестве, спорте.

Одна учащаяся в течение учебного года получала стипендию Губернатора Приморского края для одарённых детей, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству и добившихся высоких результатов в указанных направлениях.

Поддержка способной и талантливой молодёжи, повышение творческой активности учащихся – все эти меры способствуют созданию необходимых условий для получения доступного и качественного образования.

4.2.2. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Воспитательный процесс – это сложная и разноуровневая система, которая обеспечивает содержание и полноценность всего процесса социализации личности.

Основными направлениями воспитательной работы в 2018/2019 учебном году оставались:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Особое значение в воспитательной системе занимает патриотическое воспитание.

Патриотическая работа в общеобразовательном учреждении включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, уважения к обществу и государству. Поэтому учащиеся принимают активное участие в мероприятиях и акциях, посвящённых подготовке и празднованию Дня Победы, месячнике ко Дню защитника Отечества и др. мероприятиях, проводимых к знаменательным датам отечественной истории.

Воспитательная работа в школе также ориентирована на формирование у школьников социальной активности, гражданской ответственности, правовой культуры, духовности, творческих способностей и навыков здорового образа жизни.

В 2018/2019 учебном году учащиеся образовательного учреждения участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, общее количество участников в

них составило 424 человек, из них 149(63,27%) стали победителями и призерами.

**Количество обучающихся, добившихся показателей
в конкурсах, смотрах в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	ОУ	Количество победителей и призёров (по уровням)					% от общего количества обучающихся
		Районный	Краевой	Федеральный	Международный	Всего	
1.	СОШ с.Золотая Долина	40	9	0	10	31	14,98

Учащиеся общеобразовательного учреждения приняли участие и достигли определённых результатов в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- учащиеся 1 –го класса учреждения отмечены благодарностью в краевом конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний Восток 2019»,

- учащиеся 8 класса стали победителями краевого тура юниор-лиги Приморских команд КВН.

Оценка воспитательной деятельности 11 классных руководителей в общеобразовательном учреждении определила качество их работы:

- высокий уровень – 9,1 % (2016/2017 – 36,36%, 2015/2016 – 33,33%),
- средний уровень – 90,9% (2016/2017 – 54,54%, 2015/2016 – 66,66%),
- низкий уровень – 0% (2016/2017 – 9,09 %, 2015/2016 – 0%).

Как бы ни была сложна работа классного руководителя, она нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс, и чтобы достигать поставленных целей работа классного руководителя должна быть эффективной. Современным детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа и работа спортивных секций.

Динамика охвата детей дополнительным образованием за последние три года:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
84,52 %	84,52 %	92,78 %

4.3. Социальные аспекты муниципальной системы образования

4.3.1. Доля детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, не обучающихся в общеобразовательном учреждении

Исполнение требований Федеральных законов от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ является важным направлением деятельности общеобразовательного учреждения и остаётся одной из главных задач, решаемых в системе образования.

Профилактическая работа в школе направлена на диагностику, выявление детей группы «риска», коррекционную и профилактическую работу с учащимися и родителями, пропаганду здорового жизненного стиля.

Особое внимание уделяется контролю в отношении учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В общеобразовательном учреждении ведётся ежедневный учёт не посещающих занятия учащихся с указанием причин пропусков занятий.

4.3.2. Доля обучающихся, стоящих на учёте, профилактическая работа с ними

В общеобразовательном учреждении проводится работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся: созданы

Советы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организована работа школьной службы медиации, проводятся профилактические мероприятия.

Профилактическая работа с учащимися в общеобразовательном учреждении ведётся как силами педагогов, администрации школ, так и с привлечением представителей органов системы профилактики. Особое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении, детям группы «риска», несовершеннолетним, состоящим на учёте в ПДН и КДН и ЗП. В общеобразовательном учреждении ежегодно формируется и корректируется банк данных несовершеннолетних от 7 до 18 лет, не посещающих и систематически пропускающих занятия без уважительных причин, учащихся, склонных к совершению правонарушений (группа «риска»), детей, проживающих в неблагополучных, многодетных, неполных и малообеспеченных семьях, детей с отклонениями в поведении и т.д. С данными подростками и их законными представителями проводилась профилактическая работа.

В воспитательный план работы общеобразовательного учреждения на 2018/2019 учебный год были включены мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, детского травматизма, защите прав несовершеннолетних, мероприятия, направленные на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении. В апреле 2019 года методом интервьюирования (опрос по формализованной анкете) в форме самостоятельного заполнения респондентом опросного листа, размещенного в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, 41 учащийся общеобразовательного учреждения прошли социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (компьютерное).

Большую роль в профилактической работе играет вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, обеспечение занятости детей. В общеобразовательном учреждении в 2018/2019 учебном году на

профилактическом учёте стояли 3 учащихся группы «риска», в КДН и ЗП - 3 учащихся общеобразовательного учреждения (в 2017/2018 учебном году - 3чел.) .

Проводимая профилактическая работа с учащимися не всегда приносит должные результаты. У подростков недостаточно эффективно формируется мотивация здорового образа жизни, не на должном уровне осуществляется контроль за вовлечением во внеурочную деятельность обучающихся, стоящих на различных видах учёта.

4.4.Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг

Сегодня изменился взгляд родителей на качество образования, повысился уровень их притязаний к образованию. Родителя являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью общеобразовательного учреждения посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов, отслеживают качество обученности своих детей через электронные дневники и электронные журналы.

В опросе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг приняли участие 10 родителей учащихся школы и 10 учащихся 9-11 классов. Анализ результатов мониторинга определил круг вопросов, которые необходимо решить в следующем учебном году.

Анкетирование родителей и учащихся, проведённое в мае 2019 года, показывает следующие результаты опроса:

Результаты мониторинга общественной удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2019 году (в%)

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень вопросов</i>	<i>Респонденты</i>	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>
1.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?	родители			
2.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?	родители	80	20	0
		учащиеся	70	30	0

3.	Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителями с детьми?	родители	100	0	0
		учащиеся	80	20	0
4.	Удовлетворены ли Вы качеством ведения электронных журналов и дневников?	родители	90	10	0
		учащиеся	90	10	0
5.	Удовлетворены ли Вы качеством профориентационной работы в школе?	родители	70	30	0
		учащиеся	80	20	0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством и доступностью школьного питания?	родители	70	20	10
		учащиеся	80	20	0
По району:		<i>родители</i>	79,6	17,3	6
		<i>учащиеся</i>	90,5	7,3	2,2

Анализ ответов на вопросы свидетельствует о том, что 80 % родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

5. Ресурсное обеспечение системы образования

5.1. Финансовое обеспечение

Функционирование и развитие образовательного учреждения во многом обеспечивается его стабильным финансированием. Современные стратегические ориентиры в развитии экономики, повышение открытости общества обуславливают изменение требований государства и общества к образованию. В соответствии с законодательством, финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт двух источников:

- за счёт субъекта федерации финансируются расходы по фонду оплаты труда (ФОТ) и учебные расходы;
- за счёт местного бюджета – расходы по фонду оплаты труда (ФОТ), содержание имущества, коммунальные услуги.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется по методу сметного финансирования. Средства из бюджета предоставлялись учреждению согласно утверждённым сметам доходов и расходов. Бюджетные ассигнования, предусмотренные в смете, имеют строго целевое назначение в точном

соответствии с подразделениями и экономической классификацией расходов, которые определяются путём детальных расчётов по каждой статье и элементу затрат с учётом плановых производственных показателей в обязательствах либо расчётных норм и нормативов расходов на единицу затрат.

Плановые расходы образовательного учреждения на 2018 год составляют **3978015, 82** тыс.руб.

Сравнительный анализ расходов на развитие образовательного учреждения за 2018-2019 годы по основным подразделам показал, что планируемые расходы за 2018 год по сравнению с 2017 годом выросли.

В 2018/2019 учебном году в образовательном учреждении приобретена мебель, компьютерная техника на сумму 2845,310 тыс. руб., прочие расходы (канцелярские товары для учебного процесса) на сумму 110 тыс. руб., учебников на общую сумму 220 тыс. руб., бланки аттестатов - 12,146 тыс. руб., прошли обучение педагогический и административно-управленческий персонал – 10,947 тыс. руб., обслуживание и ремонт компьютерной техники – 31,500 тыс.руб.

5.2. Условия обучения и воспитания

5.2.1.Состояние здания образовательного учреждения

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. Анализ технического состояния учреждений показал, что учебное заведение имеет все виды благоустройства.

5.2.2.Наполняемость образовательного учреждения

Все учащиеся обучались в первую смену.

Показатель средней наполняемости классов в 2017/2018 учебном году составил 18,82.

Эффективность деятельности общеобразовательного учреждения

<i>Наименование показателя</i>	<i>Норматив до 2016г</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>Норматив 2019г</i>	<i>I полугодие 2019</i>
---------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------------	--------------------------------

Наполняемость классов	20	13,8	15,6	18,82	14	18,82
Количество учеников	14,8	8,4	9,56	11,2	13,17	12,9
приходящихся на 1 учителя						

5.2.3. Обеспечение комплексной безопасности

В 2018/2019 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательного учреждения (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством.

Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения выполнены следующие мероприятия:

- ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ);
- произведена заправка 22 огнетушителей (100%);
- проведено энергетическое обследование общеобразовательного учреждения;
- проведено обучение по энергетической безопасности 1 работника образовательного учреждения;
- обследованы на горючесть деревянные перекрытия чердачных помещений образовательного учреждения;
- 1 работник образовательного учреждения прошёл обучение по вопросам теплобезопасности в Находкинском учебном центре, 3 чел. – по вопросам пожарной безопасности.

В рамках декады безопасности проведены внеплановые тренировки по эвакуации людей из здания образовательного учреждения, которые осуществлялись ежемесячно с сентября 2018 года по май текущего года.

5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.3.1. Условия для медицинского обслуживания

Система образования – та сфера социальной политики, где сходятся интересы семей, общества и государства, ожидающих от подрастающего поколения максимальной компетентности. Хороший уровень здоровья – это обязательное условие развития успешной и безопасной личности.

Анализ пропусков уроков в общеобразовательном учреждении показал, что за 2018/2019 учебный год по уважительным причинам пропущено учащимися 13505 уроков. Пропуски по болезни составили на 1 ученика 65 дней (длительная болезнь 1 учащегося).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечиваются:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательном учреждении организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБУЗ «Партизанская ЦРБ». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей, которые проводятся ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляются специалистами поликлиники по графику.

По результатам профилактических осмотров в 2018/2019 учебном году обследовано: 68 (100%) человек от 15 до 17 лет.

5.3.2. Организация питания

Здоровье детей невозможно без рационального питания. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия для их адаптации к современной жизни.

В текущем году общий охват питанием в общеобразовательном учреждении составил 97 %. Все обучающиеся начальных классов (100%) обеспечены бесплатными горячими завтраками. Питание производилось из расчёта 21,2 руб. на одного учащегося в соответствии с Законом Приморского края от 18 декабря 2006 года N 19-КЗ "Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края».

Организовано горячее питание за родительскую плату учащихся 5-11 классов. Стоимость обеда в школьной столовой составляет от 40 до 60 руб.

5.3.3 Организация каникулярного отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков очень важная составляющая социального благополучия граждан. Каникулы - это проявление особого внимания к ребёнку, его социальной защите. Именно каникулы обеспечивают детей и подростков переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в школе проводится целенаправленная деятельность по оздоровлению школьников и их занятости в период летних каникул.

Отдых детей в летний период традиционно осуществлялся в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе общеобразовательного учреждения, общим охватом 137 детей (в первую смену – 70 чел., во вторую смену – 67 чел.).

В лагере были разработаны программы, включающие в себя спортивные соревнования, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные и творческие конкурсы, экскурсии.

Кроме того, для учащихся 5-8,10 классов были организованы профильные смены экологической направленности и по безопасности дорожного движения, школа «Первоклассник» для детей 6,6-7 лет. Дети также отдыхали в загородных лагерях.

Временная занятость подростков играет существенную роль в приобщении к труду несовершеннолетних граждан. В течение июня-августа была организована работа школьной ремонтной бригады, где были задействованы 10 подростков, на благоустройстве пришкольной территории – 100 школьников.

Занятость несовершеннолетних в летний период организуется также посредством заключения договоров на создание рабочих мест для трудоустройства в каникулярный период несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет отделением КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Партизанск и общеобразовательным учреждением. В летний период в общеобразовательном учреждении было создано 34 рабочих места.

Таким образом, разными формами отдыха и занятости в период летних каникул 2019 года были охвачены 100% обучающихся (2018 год -100%).

5.3.4. Развитие физической культуры и спорта

Приоритетными направлениями работы образовательного учреждения являются укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, выявление одаренных детей. Общее количество детей, занимающихся в секциях

образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году – 65 человек, что составляет 31,40 % от общего числа учащихся.

За 2018/2019 учебный год 100 учащихся образовательного учреждения приняли участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня. Важным показателем повышения спортивного мастерства воспитанников является увеличение количества победителей и призёров в соревнованиях.

Традиционно в течение учебного года проводилась Спартакиада школьников Партизанского муниципального района среди общеобразовательных школ. Программа Спартакиады включала 4 вида: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который включал соревнования по легкой атлетике, волейболу, уличному баскетболу, приняли участие 25 школьников.

В апреле 2019 года на территории района прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняла участие школьная команда.

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательном учреждении в 2018/2019 учебном году активизировалась работа по популяризации занятий спортом и физической культурой обучающихся. По итогам тестирования нормативов ГТО 1 выпускник общеобразовательного учреждения района получили «золотой знак», 9 – «серебряный знак».

5.4. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Общеобразовательное учреждение имеют следующее оборудование:

Компьютеры	21
Ноутбуки	14

Нетбуки	14
Интерактивные доски	3
Проекторы	15
Копировально-множительная аппаратура	8

В 2018/2019 учебном году общеобразовательным учреждением приобретены 7 компьютеров (ноутбуков), 5 проекторов, 5 экранов.

В образовательном (учебном) процессе используется 88% (среднее значение) компьютеров. Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 чел.

Компьютеризированы рабочие места всех административных работников общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет.

Школьная библиотека становится важным звеном в образовательном процессе и должна рассматриваться как информационный центр школы.

В общеобразовательном учреждении школьная библиотека имеет фонд электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: электронные библиотеки, учебные издания, наиболее популярные из которых «репетиторы» по всем учебным предметам (665 экземпляров).

В образовательном учреждении значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 65%, с использованием сети Интернет – 10 %.

Школа предоставляет услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» в электронной форме.

Качество предоставления данной услуги в образовательном учреждении в среднем по итогам 2018/2019 учебного года составило 99,83%.

5.5. Кадровый потенциал

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В образовательном учреждении работают 3 руководящих и 17 педагогических работников. Высшее образование имеют 16 человек (84,21%), среднее специальное – 4 человека (15,79 %). Один работник является «Почётным работником общего образования», 8 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Из 20 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (26,34 %), первую квалификационную категорию – 5 человек (26,34%), 6 человек (31,58 %) имеют соответствие занимаемой должности.

За 2018/2019 учебный год повысили свою квалификацию 20 человек (100%).

В образовательном учреждении число педагогов со стажем от 4 до 10 лет составляет 3 чел. (15,79%), со стажем от 11 до 24 – 9 чел. (47,37 %), со стажем 25-35 лет – 7 чел. (36,84%). Средний возраст педагогов в образовательном учреждении – 46 лет.

**6. Приоритетные направления деятельности МКОУ
СОШ с.Золотая Долина Партизанского
муниципального района на 2019/2019²учебный год**

Деятельность образовательного учреждения направлена на получение качественного образования, индивидуальное развитие личности ребёнка. Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- низкие результаты по предметам на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования;
- неполное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов условий реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательного учреждения;

➤ неполное соответствие требованиям условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Деятельность образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжение обновления и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения.

3. Повышение качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников общеобразовательного учреждения через обновление содержания и технологий образования.

4. Совершенствование воспитательной системы общеобразовательного учреждения в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации

5. Расширение взаимодействия с органами системы профилактики в работе с обучающимися и их семьями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Обеспечение максимального использования сети организации дополнительного образования для обеспечения внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

7. Обеспечение взаимодействия родительской общественности с образовательным учреждением в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания, обеспечения принципов открытости и доступности.