

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Прохоренко Т.Е.

Приказ № 60 от «30» августа
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5916353)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся **6** класса

с. Золотая Долина 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания

Документ подписан электронной подписью.

обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

Документ подписан электронной подписью.

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Документ подписан электронной подписью.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Документ подписан электронной подписью.

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

Документ подписан электронной подписью.

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

Документ подписан электронной подписью.

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Документ подписан электронной подписью.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

Документ подписан электронной подписью.

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Документ подписан электронной подписью.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Документ подписан электронной подписью.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	23	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	55	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Выражения с буквами	24	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Положительные и отрицательные числа	58	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Повторение, обобщение, систематизация	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7	

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Натуральные числа	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Повторение. Обыкновенные дроби	1			03.09.	
3	Повторение. Десятичные дроби	1			04.09.	
4	Повторение. Геометрические фигуры	1			05.09.	
5	Среднее арифметическое	1			06.09.	
6	Проценты	1			09.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Перевод числа в проценты	1			10.09.	
8	Перевод процентов в число	1			11.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Решение задач на тему «Проценты»	1			12.09.	

Документ подписан электронной подписью.

10	Круговая диаграмма	1			13.09.	
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			16.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Виды треугольников	1			17.09.	
13	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.09.	
14	Контрольная работа № 1	1	1		19.09.	
15	Простые и составные числа	1			20.09.	
16	Разложение числа на простые множители	1			23.09.	
17	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители»	1			24.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Наибольший общий делитель	1			25.09.	
19	Алгоритм нахождения НОД	1			26.09.	
20	Взаимно простые числа	1			27.09.	
21	Решение задач на нахождение НОД	1			30.09.	
22	Наименьшее общее кратное натуральных	1			01.10.	

Документ подписан электронной подписью.

	чисел					
23	Алгоритм нахождения НОК	1			02.10.	
24	Решение задач на нахождение НОК	1			03.10.	
25	Нахождение НОД и НОК	1			04.10	
26	Урок обобщения и систематизации знаний	1			07.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	Контрольная работа № 2	1	1		08.10.	
28	Наименьший общий знаменатель	1			09.10.	
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			10.10.	
30	Сравнение обыкновенных дробей	1			11.10.	
31	Сложение обыкновенных дробей	1			14.10.	
32	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			14.10.	
34	Вычитание обыкновенных	1			15.10.	

Документ подписан электронной подписью.

	дробей					
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			16.10.	
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			17.10.	
37	Действие сложения смешанных чисел	1			18.10.	
38	Действие вычитания смешанных чисел	1			21.10	
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			22.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
40	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			23.10.	
41	Урок обобщения и систематизации знаний	1			24.10.	
42	Контрольная работа № 3	1	1		25.10.	
43	Действие умножения смешанных чисел	1			05.11.	
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			06.11..	

Документ подписан электронной подписью.

45	Нахождение дроби от числа	1			07.11.	
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			08.11.	
47	Решение тестовых задач	1			11.11.	
48	Распределительное свойство умножения	1			12.11.	
49	Распределительное свойство умножения	1			13.11.	
50	Применение распределительного свойства умножения	1			14.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
51	Действие деления смешанных чисел	1			15.11.	
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			18.11.	
53	Решение текстовых задач	1			19.11.	
54	Нахождение числа по его дроби	1			20.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
55	Решение текстовых задач	1			21.11.	
56	Основные задачи на дроби	1			22.11.	
57	Урок обобщения и	1			25.11.	

Документ подписан электронной подписью.

	систематизации знаний					
58	Контрольная работа № 4	1	1		26.11.	
59	Дробные выражения	1			27.11.	
60	Нахождение значения дробного выражения	1			28.11.	
61	Буквенные выражения	1			29.11.	
62	Нахождение значений выражений	1			02.12.	
63	Арифметические действия со смешанными числами	1			03.12.	
64	Призма и пирамида	1			04.12.	
65	Отношения	1			05.12.	
66	Пропорция	1			06.12.	
67	Решение задач на отношения и пропорции	1			09.12.	
68	Прямая пропорциональная зависимость	1			10.12.	
69	Обратная пропорциональная зависимость	1			11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
70	Масштаб	1			12.12.	
71	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			13.12.	

Документ подписан электронной подписью.

72	Урок обобщения и систематизации знаний	1			16.12.	
73	Контрольная работа № 5	1	1		17.12.	
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			18.12.	
75	Построение симметричных фигур	1			19.12.	
76	Симметрия в пространстве	1			20.12.	
77	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	23.12.	
78	Длина окружности	1			24.12.	
79	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	25.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
80	Площадь круга	1			26.12.	
81	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	27.12.	
82	Положительные и отрицательные числа	1			13.01.	
83	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			14.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Противоположные числа	1			15.01.	
85	Целые числа	1			16.01.	
86	Модуль числа	1			17.01.	

Документ подписан электронной подписью.

87	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			20.01.	
88	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.01.	
89	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.01.	
90	Контрольная работа № 6	1	1		23.01.	
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.01.	
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			27.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			28.01.	

.94	Изменение величин	1			29.01	
95	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			30.01.	
96	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			31.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

Документ подписан электронной подписью.

97	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			03.02.	
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			04.02.	
99	Сложение отрицательных чисел	1			05.02.	
100	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			06.02.	
101	Сложение чисел с разными знаками	1			07.02.	
102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			10.02.	
103	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			11.02..	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104	Действие вычитания	1			12.02..	
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			13.02.	
106	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			14.02.	

Документ подписан электронной подписью.

107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			17.02.	
108	Умножение двух отрицательных чисел	1			18.02.	
109	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			19.02.	
110	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			20.02.	
111	Деление двух отрицательных чисел	1			21.02.	
112	Решение задач по теме «Действие деления»	1			24.02.	
113	Урок обобщения и систематизации знаний	1			25.02.	
114	Контрольная работа № 7	1	1		26.02.	
115	Цилиндр, шар и сфера	1			27.02.	
116	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			28.02.	
117	Изображение пространственных фигур	1			03.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
118	Понятие объема, единицы измерения объема	1			04.03.	

Документ подписан электронной подписью.

119	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			05.03.	
120	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	06.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121	Рациональное число	1			07.03.	
122	Периодическая дробь	1			10.03.	
123	Переместительное свойство сложения и умножения	1			11.03.	
124	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			12.03.	
125	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			13.03.	
126	Распределительное свойство умножения	1			14.03.	
127	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			17.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			18.03.	
129	Практическая работа «Положительные и	1		1	19.03.	

Документ подписан электронной подписью.

	отрицательные числа»					
130	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20.03.	
131	Контрольная работа № 8	1	1		21.03.	
132	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками	1			24.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
133	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			25.03.	
134	Коэффициент	1			26.03.	
135	Упрощение выражений	1			27.03.	
136	Подобные слагаемые	1			28.03.	
137	Приведение подобных слагаемых	1			07.04.	
138	Решение уравнений	1			08.04.	
139	Линейное уравнение	1			09.04.	
140	Урок – практикум по решению уравнений	1			10.04.	
141	Упрощение выражений и решение уравнений	1			11.04.	
142	Урок – практикум по упрощению выражений	1			14.04.	

Документ подписан электронной подписью.

	и решению уравнений					
143	Урок закрепления решений уравнений	1			15.04.	
144	Решение текстовых задач	1			16.04.	
145	Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			17.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
146	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			18.04.	
147	Практическая работа «Решение уравнений»	1		1	21.04.	
148	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.04.	
149	Контрольная работа № 9	1	1		23.04.	
150	Перпендикулярные прямые	1			24.04.	
151	Перпендикулярные отрезки	1			25.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Параллельные прямые	1			28.04.	
153	Параллельные отрезки	1			29.04.	

Документ подписан электронной подписью.

154	Координатная плоскость	1			30.04.	
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			02.05.	
156	График	1			05.05	
157	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	07.05.	
159	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			08.05.	
160	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			12.05.	
161	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1			13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
162	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений	1			14.05.	

Документ подписан электронной подписью.

163	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			15.05.	
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1			16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
165	Контрольная работа № 10	1	1		19.05.	
166	Резерв	1			20.05.	
167	Резерв	1			16.05.	
168	Резерв	1			19.05.	
169	Резерв	1			20.05.	
170	Резерв	1			21.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7		

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. -М.: Просвещение, 2023г.
2. А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2014г.
3. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. ФГОС ОО Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 приказ № 287
2. Математика. 6 класс. Рабочая программа по учебнику Н.Я.Виленкина, Жохов и др.
3. Программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы.
4. Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.
5. Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я.Виленкина и др. – Экзамен, 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

[www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.

www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.mathvaz.ru - [досье школьного учителя математики](#)

Документация, рабочие материалы для учителя математики.

www.it-n.ru "[Сеть творческих учителей](#)"

[www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A3AD281A0FE15CF4ACAA6690A522EB85
Владелец:	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 10:55:46 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 10:55:46 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	29.09.2024 15:21:28 UTC+10