

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по результатам выполнения заданий ВПР, направленных на оценку
сформированности функциональной грамотности,
обучающимися 4-8 классов МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО
в 2025 году

В Федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Одним из инструментов оценки функциональной грамотности обучающихся являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности у обучающихся
по результатам ВПР 2025

	ОУ	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	56,94	38,73	46,72	49,47	62,5
2	ИТОГО ПО МУНИЦИПАЛИТЕТУ	49,33	49,59	54,64	66,99	42,89
3	ИТОГО ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ	53,66	50,19	57,27	62,84	48,71
4	ИТОГО ПО РОССИИ	56,46	52,17	58,63	64,04	48,73

	<i>Выше среднего значения ПМО</i>
	<i>Ниже среднего значения ПМО</i>

Вывод: учащиеся 4 и 8 класса выполнили работы выше по сравнению со средним значением по муниципалитету, Приморскому краю, по России (7,61%, 3,28% и 0,48% соответственно). Однако, результативность выполнения работ в 5, 6, 7 классах ниже средних значений.

**Успешность выполнения заданий по читательской грамотности,
математической грамотности, естественно-научной грамотности у обучающихся по
результатам ВПР 2025**

	ОУ	Читательская грамотность	Математическ ая грамотность	Естественно- научная грамотность
14	МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО	57,22	35,89	83,93
	ИТОГО ПО МУНИЦИПАЛИТЕТУ	68,87	36,62	64,46
	ИТОГО ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ	68,4	39,74	62,72
	ИТОГО ПО РОССИИ	69,96	41,11	64,2

	<i>Выше среднего значения ПМО</i>
	<i>Ниже среднего значения ПМО</i>

Вывод: результативность выполнения заданий по ЕНГ выше по сравнению со средним значением по муниципалитету, Приморскому краю, по России (19,47%, 21,21% и 19,73% соответственно). Однако, результативность по ЧГ и МГ ниже показателей средних значений.

Анализируя отчётные данные, сделаны выводы о качестве выполнения заданий по предметам:

Результаты выполнения заданий ВПР 2025 обучающимися 4 класса

Русский язык: 1. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

2. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Математика: 1. 8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

Окружающий мир: 1. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты выполнения заданий ВПР 2025 обучающимися 5 класса

Русский язык: 1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов.

Математика: 1. 11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов. 2. 17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость

Биология: Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.

История: 1. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Результаты выполнения заданий ВПР 2025 обучающимися 6 класса

Русский язык: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Математика: 1. 13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий

Биология: Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями

Результаты выполнения заданий ВПР 2025 обучающимися 7 класса

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык: 1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Математика: 1. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. 2. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. 3. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. 4. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

История: Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий.

География: Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность.

Результаты выполнения заданий ВПР 2025 обучающимися 8 класса

Русский язык: 1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Математика: 1. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя

Документ подписан электронной подписью.

свойства корней. 2. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Биология: 1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих. 2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.

История: Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал.

География: Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач.

Рекомендации:

1. Администрации ОУ:

1.1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

1.2. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

1.3. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

1.4. Включить в содержание оценочных материалов для проведения текущего, тематического и итогового контроля задания для определения сформированности универсальных учебных действий.

2. Учителям – предметникам:

2.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической).

2.2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.

Документ подписан электронной подписью.

2.3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

2.4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

2.5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

2.6. Использовать практики развивающего обучения.

28.08.2025

Справку составила: Шведова Н.Ю., заместитель директора по УВР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
 ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	7E5D53C0180069C08DE5EC10E9389220
Владелец:	Прохоренко Татьяна Евгеньевна, Прохоренко, Татьяна Евгеньевна, prim.buh@mail.ru, 252402036093, 04507383851, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с.Золотая Долина, Приморский край, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2025 11:10:56 UTC+10 Действителен до: 09.08.2026 11:10:56 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	29.08.2025 13:35:33 UTC+10