

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «ООШ» с. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПМО)

П Р И К А З

26 мая 2026 года

№ 51-а

с. Золотая Долина

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую программу воспитания МБОУ «ООШ» с.Золотая Долина ПМО для организаций отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Радуга» на 2026 год.
2. Назначить ответственной за реализацию рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Радуга» заместителя директора по воспитательной работе Кабаеву С.Г.
3. Ознакомить с утвержденным документом всех участников воспитательного процесса организаций отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Радуга» на 2026 год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



Т.Е.Прохоренко

Ознакомлена: 26.05.2026 год К.В.Игдובה
26.05.2026 С.Г.Кабаева

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	4
Раздел II. Целевой раздел программы	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	15
2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	15
2.2. Модуль «Культура России».	16
2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	17
2.4. Модуль «Детское самоуправление».	19
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».	20
2.6. Модуль «Профорентация».	21
2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	21
Инвариантные модули:	22
2.8. Модуль «Кружки и секции».	24
2.9. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	25
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	31
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	31
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	33
Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей	35

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «ООШ» с.Золотая Долина ПМО (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом

организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБОУ «ООШ» с.Золотая Долина ПМО: с 6,6 до 15 лет.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных

отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

11. В летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания,

создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные викторины, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми района, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков

народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

12.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

12.2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию

памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

12.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

12.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные викторины, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проведение конкурсов и игр, связанных с орфографией и пунктуацией, направленных на развитие языковой грамотности, а также конкурсов, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал (конкурс стихов, конкурс сочинений), инсценирование русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

12.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об

особенностях родного края; организация экологических десантов; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков на экологическую тематику; организация волонтерской деятельности.

12.6.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - экскурсии, походы, значимое общение, творческая деятельность;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

13. Инвариантные общие содержательные модули включают:

13.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с

учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на свежем воздухе; дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Играем вместе», обеспечивающей систематические занятия спортом; утренней зарядки с музыкальным сопровождением, динамических пауз между видами деятельности; спортивно-массовых мероприятий: спартакиады, спортивные соревнования, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с фельдшером ФАП с.Золотая Долина ПМО с учетом возраста детей и показателей здоровья.

13.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов («Киноуроки») к памятным датам Российской Федерации; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; инсценирование детских спектаклей; конкурс чтецов («Пушкинский день России»).

13.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется школьным педагогом-психологом и включает в себя мероприятия (план работы) педагога-психолога. Педагог-психолог сопровождает детей на протяжении всего периода

их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

13.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурная группа, инициативные группы. Постоянно действующий орган самоуправления включают в себя: советы отрядов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии всех детей); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления; на социальном уровне представляет собой: вручение поощрительных наград, грамот за победу в конкурсных мероприятиях; публикация поощрения отрядных и индивидуальных достижений на специально оформленном стенде, где записывается итог каждого дня. Поощрение проходит ежедневно по итогам мероприятий в лагере. За участие в мероприятиях дети получают «лучики». По итогам смены дети поощряются.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства учитываются особенности детей. В 2024-2025 учебном году в школе обучается 6 детей с ОВЗ, из них 2 инвалида. Специальные условия с точки зрения доступности образовательного пространства (пандусы и т.д.) для этих детей не требуются, дети обучаются в классах. Психолого-педагогическое сопровождение данных детей обеспечено.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя раннюю профориентацию через: сюжетно-ролевые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия Партизанского района и встречи с гостями - представителями разных профессий. Также налажено взаимодействие с воинской частью с.Золотая Долина ПМО.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 6,6 до 15 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Вариантом профильной смены Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших школьников

- старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; благоустройство памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Для реализации творческого потенциала учащихся, в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» выбраны следующие модули:

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» является одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных смен, а также реализация дополнительных программ в рамках смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы: «ЮИД» (социально-гуманитарная направленность), «Тайны природы» (естественнонаучная), Театральная студия «Ассорти» (художественная), «Краеведение» (туристско-краеведческая), «Играем вместе» (спортивно-оздоровительная).

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету) наиболее

интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории. По итогам каждой смены участники смены готовят «Журнал летних событий», а также участвуют в создании презентации «Моя малая родина».

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

19. Особенности воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря. Уклад летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды,

вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Зона для хранения верхних вещей (вешалки для каждого ребенка).
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Систематическое проветривание помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

- | | |
|-----------------|--|
| 1. 08.30-09.00 | Приём детей, осмотр. |
| 2. 09.00-09.15 | Утренняя зарядка на свежем воздухе |
| 3. 09.15-09.45 | Завтрак |
| 4. 09.45-10.00 | Минутки безопасности, инструктажи |
| 5. 10.00-13.00 | Работа по плану отрядов, спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе, творческие мастерские |
| 6. 13.00-14.00 | Обед |
| 7. 14.00-15.30 | Кружковая работа, мастер-классы |
| 8. 15.30- 16.00 | Полдник |
| 9. 16.00-17.00 | Свободные игры. Уход домой. |

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры, спортивные игры в спортивном зале).

Учет возрастных особенностей (для младших – больше игр, для старших – проекты, интеллектуальные, познавательные мероприятия).

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность** (никакой травли!).
- Сотрудничество** (все делаем вместе).
- Инициатива** (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (ко Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (Солнце и радуга).

Девиз ("Семь цветов – одна семья, друг без друга нам нельзя!"). Отрядная песня.

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

Зарядка под зажигательную музыку.

- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Заключительные, по итогу дня:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующей паре дежурных.

Особые:

- Посвящение в "Лагерята" (для новичков).
- "Орлятский круг" в конце смены.

7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря ("волшебный камень дружбы").

Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» организуется на базе МБОУ «ООШ» с. Золотая Долина ПМО. Режим работы 5 дней в неделю. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием

Сроки: март-май 2026 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 15 апреля)

- Издание приказа по школе об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала

2. Формирование кадрового состава (до 1 мая)

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
 - Ответственного за медобслуживание (фельдшер ФАП с.Золотая Долина)
 - Ответственного за безопасность
- Проведение инструктажей:
 - По охране труда и ТБ
 - По пожарной безопасности
 - По профилактике инфекционных заболеваний.

3. Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

Помещение/зона

Оборудование

Учебные кабинеты

Столы, стулья, доски, канцтовары

Спортивный зал:

Мячи, скакалки, обручи

Столовая

Посуда, салфетки, графики питания

Медицинское сопровождение:

Аптечка, термометры, перечень средств первой помощи

Проверка исправности:

о Питьевых кулеров

о Туалетных комнат

о Систем вентиляции

4. Организационно-методическая работа (до 23 мая)

Разработка:

о Режима дня

о Плана-сетки мероприятий

о Критериев оценки эффективности

Подготовка:

о Анкет для родителей (о здоровье ребенка)

о Бланков ежедневного мониторинга

о Шаблонов отчетности

5. Подготовка территории (до 30 мая)

Уборка помещений и пришкольной территории

Оформление:

о Стендов с правилами лагеря

о Тематических уголков (к 80-летию Победы)

о "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)

Разметка зон:

о Для подвижных игр

о Для тихого отдыха

6. Работа с родителями (до 30 мая)

Проведение собрания (очно/онлайн)

Сбор пакета документов:

о Заявление о зачислении

о Информирование:

о Через школьный сайт и соцсети

о чаты в мессенджерах

7. Заключительные проверки (26 мая)

Приемка лагеря комиссией МКУ «Управление образования» ПМО (согласно графику).

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

9.1. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

9.2. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

9.3. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи. Педагогический коллектив проводит заседание по итогам смены с рассмотрением и анализом мероприятий, взаимодействия детей в коллективе, отзывов родительской общественности. По итогам принимаются управленческие решения к действию на следующую смену.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам предлагается пройти анкетирование, включающее вопросы: организация культурной программы, организованное питание, межличностное общение. По итогам проведения летней кампании составляется аналитическая справка.

10. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными

юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Направления партнёрского взаимодействия в 2026 году

1. Образовательные и научные организации

- Профориентационные встречи (ПМК г.Партизанск).
- **Кванториумы, IT-кубы:**
- Интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию, мастер-классы.

2. Культурные и исторические учреждения

- **Музей с. Владимиро-Александровское Партизанского района, СДК с.Золотая Долина.**
- Выездные выставки, виртуальные экскурсии.
- Квесты по истории района, региона.
- **Библиотека с. Золотая Долина Партизанского района:**
- Литературные игры, квесты, викторины.
- **Театр г. Находка:**
- Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

3. Военная часть с.Золотая Долина

- **патриотические совместные мероприятия:**
- Медучреждения:
- □ **ФАП с. Золотая Долина:**
- Лекции фельдшера (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонтерские движения

- **«Движение Первых»:**
- Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату» и т.д.).
- Встречи с активистами.
- **Волонтерские организации («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»):**
- Совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5.Ранняя профориентация

- **Местные предприятия:**
- Экскурсии на животноводческий комплекс, магазин.
- Деловые игры (в рамках всероссийской эстафеты «Мои финансы»).

Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2026)

- Родительское собрание** (очно/онлайн), размещение информации на официальном сайте ОУ:
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- Информирование в родительских чатах/группах (Мах, VK):**
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

1.2. Основной период (июнь 2026)

А) Участие в мероприятиях

- «День открытых дверей»** (3 июня):
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- Совместные события:**
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья» (ко Дню защиты детей).
 - Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- Экскурсии с сопровождением** (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

- Профориентационные встречи:**
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- Мастер-классы:**
 - Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- Социальные акции:**
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- Ежедневные краткие отчёты:**
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях школы.
- «Книга отзывов и предложений»** (онлайн/офлайн).
- Опросы** (раз в неделю):
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (27 июня)

- Итоговое собрание:**
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- Анкетирование:**
 - Что понравилось? Что улучшить в 2027 году?

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания в 2025 году включает подбор, расстановку и

подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- Педагог-психолог** – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- Технический персонал** (уборщик, повар) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2026)

- Проведение установочного семинара для педагогов.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

Вывод: Кадровое обеспечение должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания
Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.**

1. Основные требования к помещениям

- Групповые комнаты (классы):**
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- Спортивный зал/площадка:**
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- Столовая:**
 - Посуда (для еды и для приготовления пищи), бытовая техника, мебель.
- Медицинский кабинет:**

- Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:**
- Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики (кулеры).

2. Оборудование и технические средства

Категория

Мультимедиа

Цифровые технологии

Канцелярия

Хозяйственные товары

Игровой инвентарь

Необходимые ресурсы

Проектор, экран, телевизор,
колонки, ноутбук.

Фотоаппарат.

Бумага, краски, фломастеры,
клей, ножницы, пластилин

Бумажные полотенца, салфетки,
мешки для мусора.

Настольные игры, пазлы,
конструкторы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

на июнь 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Дни единых действий:

2026 – День единства народов России

1 июня – День защиты детей

5 июня - День эколога

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

Дата	Наименование мероприятия	Уровень проведения	
		Всероссийский/ Региональный	Отрядный
Модуль «Спортивно-оздоровительный»			
Ежедневно	Утренняя зарядка		+
Ежедневно	Физкультминутки		+
Ежедневно	Спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе		+ Учитель физкультуры
03.06. 2026	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»		+
04.06. 2026	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей в с.Сергеевка		+
05.06. 2026	Рисуем плакаты-агитации ЗОЖ		+
09.06. 2026	Минутка здоровья «Красивая осанка»		+

11.06. 2026	Минутка здоровья «Здоровый сон»		+
16.06. 2026	«День ЗОЖ» беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!».		+
18.06. 2026	Гигиена подростков.		+
20.06. 2026	Минутка здоровья «Закаливание»		+
Модуль «Культура России»			
01.06. 2026	День защиты детей.	+	
02.06. 2026	Старт лагерной смены: открытие с вносом флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственным словом ответственного воспитателя.		+
03.06. 2026	Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав»		+
04.06. 2026	«День ПДД. «Азбука ПДД» коллажстенгазета. Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов»		+
05.06. 2026	День эколога. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.		+
06.06. 2026	День русского языка. Фестиваль коллективного рисунка, панно по произведениям А.С. Пушкина. Викторина. Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим».	+	
09.06. 2026	Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране»		+
10.06. 2026	Просмотр фильма «Наследники Победы»		+
11.06. 2026	День России. Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» (уроки «Россия – страна возможностей» беседа «Ценности: Родина и семья». Конкурс рисунков на асфальте "Символы России"	+	
13.06. 2026	Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»		+
16.06. 2026	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей с.Владимиرو-Александровское		+
17.06. 2026	Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»		+
18.06. 2026	Интерактивное занятие «Знакомство с наследием народов России в области кинематографа,		+

19.06. 2026	мультипликации» Интерактивное занятие «Знакомство с наследием народов России в области изобразительного искусства, архитектуры»		+
20.06. 2026	День памяти и скорби. Беседа «Земляки в годы ВОВ». Акция «Алая гвоздика». Возложение цветов к памятнику «Воинам- интернационалистам, участникам локальных воин и военных конфликтов. Погибшим и ныне живущим»	+	
23.06. 2026	Мероприятие закрытия лагерной смены «В кругу друге». Международный Олимпийский день		+
27.06.2026	День молодежи. Игровые эстафеты посвященные «Дню молодежи»	+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
В течение смены	Игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки» «Квадрат» «Переправа»		+
10.06. 2026	Игровой тренинг «Кораблекрушение»		+
17.06. 2026	Релаксационное занятие «Звуки природы»		+
20.06. 2026	Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»		+
Модуль «Детское самоуправление»			
1	Выбор командира отряда и кураторов направлений		+
2	Выбор сюрпризной группы (сюрпризы-шарады для именинников)		+
3	Выбор спортивной группы (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)		+
Модуль «Инклюзивное пространство»			
1 раз в неделю	Час с психологом (тренинг, игра)		+
В течение	Учет условий содержания и		+

смены	подходов к ребенку с ОВЗ и инвалидности с учетом нозологической группы (доступная среда)		
В течение смены	Просмотр фильмов с целью развития эмпатии (подбор соответствующего репертуара)		+
Модуль «Профориентация»			
05.06 2026	Эко-дефиле «4 стихии»		+
02.06- 23.06.2026	Орленок-мастер		+
1 раз в неделю	Кружок «Волшебная мастерская»		+
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»			
06.06 2026	Миссия «День Первых»		+
11.06. 2026	Миссия «Будь с Россией!»		+
Модуль «Кружки и секции»			
1 раз в неделю	Кружок «Волшебная мастерская»		+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»			
1.	Изучаем медиатехнику, фотомонтаж. Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях»		+
2.	Изготовления тематических стенгазет (День эколога, День русского языка, День России, День ЗОЖ, «Азбука ПДД» коллаж-стенгазета.)		+

2 смена 2026

Дата	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный
		Всероссийский/ Региональный	Отрядный	
Модуль «Спортивно-оздоровительный»				
Ежедневно	Утренняя зарядка		+	
Ежедневно	Физкультминутки		+	

Ежедневно	Спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе		+	
26.06. 2026	Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога»		+	
30.06. 2026	Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»		+	
01.07. 2026	Минутка здоровья «Береги своё зрение»		+	
03.07. 2026	Эстафета по пожарной безопасности			
04.07. 2026	«Игры нашего двора: скакалки, прятки, вышибалы»		+	
07.07. 2026	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»		+	
09.07. 2026	Спортивные игры: -снайперы -квадрат -захватфлаг		+	
11.07. 2026	Беседа «Спички детям не игрушки»		+	
14.07. 2026	Квест по ПДД		+	
15.07. 2026	Весёлые старты «Вперёд, Россия»		+	
Модуль «Культура России»				
26.06. 2026	Старт лагерной смены: открытие с вносом флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственным словом ответственного воспитателя.	+		
27.06. 2026	День молодежи. Игровые эстафеты посвященные «Дню молодежи»		+	
30.06. 2026	Конкурс рисунков «Твори добро»		+	
01.07. 2026	Викторина "Наука в лицах"		+	
08.07. 2026	День семьи, любви и верности. Мероприятия «Самое главное слово-семья». «Искусство жить с родителями» Конкурс коллажей «Моя семья»		+	
09.07. 2026	Арт-фестиваль " Мусор? Нет, шедевр!"(Дар видеть прекрасное в мире)		+	

10.07. 2026	Киноурок в школах России		+	
14.07. 2026	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»		+	
15.07. 2026	Торжественная линейка (подведение итогов смены, награждение) Концерт-закрытие (отряды представляют свои достижения за смену)	+	+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
В течение смены	Игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки» «Квадрат» «Переправа»		+	
01.07. 2026	Игровой тренинг «Кораблекрушение»		+	
14.06. 2026	Час с психологом (тренинг, игра)		+	
15.07. 2026	Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»		+	
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Выбор командира отряда и кураторов направлений		+	
2	Выбор сюрпризной группы (сюрпризы-шарады для именинников)		+	
3	Выбор спортивной группы (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)		+	
4	Деятельность отрядного самоуправления – ЧТП (чередование творческих поручений)		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1 раз в неделю	Групповые занятия с психологом		+	
В течение смены	Учет условий содержания и подходов к ребенку с ОВЗ и инвалидности с учетом нозологической группы		+	

	(доступная среда)			
В течение смены	Просмотр фильмов с целью развития эмпатии (подбор соответствующего репертуара)		+	
Модуль «Профориентация»				
03.07.2026	Самоделкин		+	
09.07.2026	Орленок-мастер		+	
11.07.2026	Профориентационная игра «Твой выбор»		+	
1 раз в неделю	Кружок «Волшебная мастерская»		+	
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»				
07.07.2026	Квест «Время Первых»		+	
11.07.2026	Диалоговая площадка «Сто причин любить Россию»		+	
Модуль «Кружки и секции»				
1 раз в неделю	Кружок «Волшебная мастерская»		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
10.07.2026	Киноуроки в школах России		+	
В течение смены	Изготовления тематических стенгазет (День молодёжи «Твой выбор», «Моя семья», пожарная безопасность «Азбука здоровья» коллаж, стенгазета)		+	

3 смена 2025

Дата	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный
		Всероссийский/ Региональный	Отрядный	
Модуль «Спортно-оздоровительный»				
Ежедневно	Утренняя зарядка		+	
Ежедневно	Физкультминутки		+	

Ежедневно	Спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе		+	
21.07. 2026	«Береги свою жизнь». «Особенности современного подростка в нарушениях ПДД», «Азбука ПДД» коллаж, стенгазета		+	
23.07. 2026	Интерактивное занятие «Зависимое поведение»		+	
24.07. 2026	Спортивные игры: -снайперы -квадрат -захват флага		+	
25.07. 2026	Беседа "Беседы о вкусной и здоровой пище"		+	
30.07. 2026	Спортивные челленджи		+	
31.07. 2026	Весёлые старты «Вперёд, Россия»		+	
04.08. 2026	Минутка здоровья «Осторожно, насекомые»		+	
05.08. 2026	Спортивные игры: -снайперы -квадрат -захват флаг		+	
07.08. 2026	Соревнования по пионерболу		+	
07.08. 2026	Викторина по ПДД		+	
08.07. 2026	Первенство по бадминтону		+	
Модуль «Культура России»				
21.07. 2026	Старт лагерной смены: открытие с вносом флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственным словом ответственного воспитателя.	+		
22.07. 2026	Командная квест-игра «Открытые тайны великой страны» Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»		+	
23.08. 2026	Квест – игра «В поисках символа России»		+	
25.07. 2026	Мастер-классы от детей "Научи другого"			

29.07. 2026	Инструктаж по противопожарной безопасности, просмотр мультфильма		+	
31.07. 2026	Видео-круиз «Виртуальное путешествие по Третьяковской галерее»		+	
01.08. 2026	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1914-1918) Беседа по т. «Сёстры милосердия в годы Первой мировой войны»		+	
04.08. 2026	Киноурок в школах России		+	
06.08. 2026	Беседа на тему "Безопасность в сети Интернет"		+	
08.08. 2026	Торжественная линейка (подведение итогов смены, награждение) Концерт-закрытие (отряды представляют свои достижения за смену)	+	+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
В течение смены	Игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки» «Квадрат» «Переправа»		+	
24.07. 2026	Игра-тренинг «Я- в команде!»		+	
31.07. 2026	Час с психологом (тренинг, игра)		+	
08.08. 2026	Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»		+	
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Выбор командира отряда и кураторов направлений		+	
2	Выбор сюрпризной группы (сюрпризы-шарады для именинников)		+	
3	Выбор спортивной группы (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)		+	

4	Деятельность отрядного самоуправления – ЧТП (чередование творческих поручений)		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1 раз в неделю	Групповые занятия с психологом		+	
В течение смены	Учет условий содержания и подходов к ребенку с ОВЗ и инвалидности с учетом нозологической группы (доступная среда)		+	
В течение смены	Просмотр фильмов с целью развития эмпатии (подбор соответствующего репертуара)		+	
Модуль «Профориентация»				
30.07. 2026	Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников» «Успех публичных выступлений для подростка» Профориентационные игры разминки на самоопределение		+	
05.08. 2026	Диспут «Будущие профессии»		+	
1 раз в неделю	Кружок «Волшебная мастерская»		+	
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»				
29.07 2026	Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых»		+	
06.08. 2026	Интеллектуальная игра «Будь в Движении»		+	
Модуль «Кружки и секции»				
1 раз в неделю	Кружок «Волшебная мастерская»		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
04.08. 2026	Киноуроки в школах России		+	
В течение смены	Студия "Медиацентр" (освещение повседневной жизни лагеря в видеороликах, кинофестиваль "Кратко!")		+	
В течение смены	Изготовления тематических стенгазет («Береги свою жизнь»(коллаж), «Беседа о		+	

	здоровой вкусной пищи», стенгазета,)			
--	--	--	--	--